



**Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali**

**Classe di Laurea: LM-86**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti indispensabili:*

Prof. Marco Mariotti (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof.ssa Francesca Pedonese (Responsabile del Riesame)

Sig.ra Jessica Perillo (Rappresentante degli studenti)

Dott. Stefano Degl'Innocenti (Personale TA di supporto al CdS<sup>1</sup>)

*Altri componenti:*

Prof.ssa Sara Minieri (Eventuale altro Docente del CdS)

Prof.ssa Margherita Marzoni (Eventuale altro Docente del CdS)

Prof.ssa Barbara Turchi (Eventuale altro Docente del CdS)

Prof.ssa Roberta Nuvoloni (Presidente del CdS in STPL)

Dott. Adriano De Cristofaro (Eventuale altro Rappresentante degli studenti)

Dott. Tommaso Mearini (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre:

Aziende/Enti (strutture con le quali l'Ateneo ha stipulato convenzioni e presso le quali i nostri studenti svolgono attività di tirocinio finale): Aziende Zootecniche, Aziende Agro-alimentari, Aziende Multifunzionali, Aziende Mangimistiche, Laboratori di analisi alimenti, Industrie lavorazione/trasformazione alimenti di origine animale, Istituti Zooprofilattici, Studi Professionali.

L'elenco di tali strutture e dei relativi responsabili è pubblicato sul Sito del Dipartimento di Scienze Veterinarie.

- Altri portatori di interesse di attività che coinvolgono i laureati:

<sup>1</sup> Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

Ordine degli Agronomi, Collegio degli Agrotecnici, ARAT, CiRAA, FIDSPA.

Sono stati consultati inoltre (Professionisti invitati come relatori ai Seminari Professionalizzanti organizzati dal CdS):

Dott. Rosario Licitra (FIDSPA Toscana), Dott.ssa Valentina Carbone e Dott.ssa Giulia Franchi (INVE Aquaculture), Dott. Tommaso Mearini (Az. Agr. Mearini), Dott.ssa Margherita Vanni (Az. La Fattoria di Margherita), Prof. Emiliano Lasagna (Presidente Nazionale FIDSPA), Dott. Luigi Casanovi (Presidente ODAF Pisa Lucca e Massa Carrara), Dott.ssa Francesca Susini (IZS-LT), Dott. Claudio Pedroni (Agroittica Toscana Soc. Agr. Srl), Dott. Fabio Brambilla (VRM – Naturalleva), Dott. Alessandro Pasquali (Troticoltura Toscana di A. Pasquali), Dott. Roberto Manai (Centro di Sviluppo Ittico Toscano), Dott. Enrico Circelli (Blu Garden Aquaponics).

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

*(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)*

Il Gruppo di Riesame, unico per il CdS triennale e magistrale, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- 17 settembre 2024: analisi preliminare del Gruppo di Riesame sul materiale inviato dal Presidio della Qualità e degli indicatori forniti dall'Ateneo per entrambi i CdS;
- 27 settembre 2024: compilazione della bozza della Scheda di Monitoraggio del CdS Magistrale;
- 04 ottobre 2024: definizione dei punti di forza e di debolezza dei due CdS, rilettura e compilazione definitiva della scheda per entrambi i CdS.

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Le criticità emerse nel precedente riesame erano relative soprattutto alla bassa attrattività, al basso numero medio di CFU acquisiti per anno, al conseguente allungamento delle carriere e al livello di internazionalizzazione.

Considerato quanto sopra, sulla base dell'esame degli indicatori aggiornati al 06/07/2024, il CdS in WPA-LM ha individuato quelli che a suo avviso sono i più adatti ad indicarne le prerogative fondamentali, utilizzando generalmente gli stessi dello scorso anno.

### **Indicatori sull'attrattività**

Gli indicatori iC00a e iC00c sono risultati pressoché invariati rispetto all'anno precedente, pur peggiorando leggermente (10 avvisi di carriera e 7 iscritti per la prima volta a LM). Tali valori sono risultati leggermente inferiori a quelli medi di area geografica (rispettivamente 11 e 9) e nettamente inferiori a quelli nazionali (19 e 18). L'indicatore IC04 è risultato pari a circa il 20%, valore che risulta inferiore sia alla media geografica (31%) che alla media nazionale (28%). Tali dati continuano ad indicare una bassa attrattività verso gli studenti provenienti da altri Atenei. Inoltre, questi numeri continuano ad indicare una bassa attrattività del CdS. Per questo motivo, da settembre 2022, è stata intrapresa una attività di revisione del percorso formativo, che ha previsto una pressoché completa riformulazione dell'ordinamento e del regolamento didattico del CdS. Tali modifiche sono state approvate dal CUN e dall'Ateneo e nell'a.a. 2024-25 è stato attivato il 1° anno della nuova laurea magistrale in Sistemi Zootecnici Sostenibili.

### **Indicatori sulla prosecuzione degli studi**

L'indicatore iC14 è risultato anche quest'anno, così come il precedente, pari al 100%, valore superiore anche alle medie di confronto di area geografica e nazionale, pari rispettivamente al 94 e al 90%.

L'indicatore iC23 continua a confermare l'assenza di passaggi ad altro CdS.

Nel complesso i dati continuano ad indicare un adeguato livello di motivazione degli studenti che scelgono questo corso di laurea.

Per continuare a motivare gli studenti iscritti è stato progettato dal CdS e finanziato dall'Ateneo nel II semestre un PSD dal titolo "SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE NEI SISTEMI ZOOTECNICI INTENSIVI ED ESTENSIVI". Il PSD è stato realizzato nei giorni 16, 17 e 18 aprile 2024 nella Tenuta di Alberese (GR).

### **Indicatori sulla regolarità degli studi e della produttività degli iscritti**

Riguardo all'attrattività, l'indicatore iC00d, che aveva evidenziato un andamento in netto calo (da 40 nel 2020 a 27 nel 2021), a causa di una drastica riduzione degli iscritti al primo anno in periodo pandemico (con 3 soli iscritti nell'anno accademico 2020-21) è aumentato a 34 nel 2022 ed è ritornato a 38 nel 2023. Tale valore è analogo a quello di area geografica (39), seppure inferiore a quello nazionale (47).

Riguardo alla produttività, l'indicatore iC01, che ha evidenziato negli ultimi anni notevoli fluttuazioni, risulta solo leggermente aumentato (24%) rispetto a quello del 2021, rimanendo comunque più ridotto dei dati di area geografica e nazionale, pari al 35 e 54%.

Mentre l'indicatore precedente considerava la produttività nel 21/22 di tutti gli studenti iscritti entro la durata normale del corso, comprendendo quindi studenti di più anni, L'iC16bis, che si riferisce agli studenti del I anno, risulta incrementato dal 27% del 2021 al 44% del 2022, contro 42 e 52% delle aree di confronto. Analogamente anche l'indicatore iC13 conferma per il 2022 un netto miglioramento dal 42 al 66% contro 55 e 60% di area geografica e dato nazionale. Sarà da verificare negli anni prossimi se questi dati si configureranno come un trend in miglioramento, anche alla luce della successiva variazione di ordinamento che è stata recentemente messa in atto.

Per quanto riguarda gli indicatori iC10 e iC11, relativi all'internazionalizzazione, i valori rimangono nulli. Il CdS insieme al CAI di dipartimento, con una apposita commissione, ha iniziato un'attività preliminare al fine di individuare CdS esteri compatibili, che dovrà essere proseguita, anche se ad un primo esame è stata segnalata al riguardo una difficoltà nel reperire corsi di studio esteri che presentino percorsi formativi simili al nostro. In generale il Dipartimento considera cruciale questo aspetto, considerato anche nel Piano Strategico, ed è prevista al riguardo la realizzazione di un International Day di Dipartimento per tutti gli studenti allo scopo di potenziare la comunicazione e promozione su questo aspetto.

### **Indicatori sui laureati**

Nell'ambito degli indicatori relativi ai laureati vengono presi in considerazione gli indicatori iC02, iC17 e iC22.

L'indicatore iC02 evidenzia, per il 2023 un drastico decremento (0%), legato al fatto che si riferisce ad un numero molto limitato di laureati, solo 4. Considerati questi numeri il dato risulta poco significativo.

L'indicatore iC17 presenta nel 2022 una percentuale pari al 33% evidenziando una riduzione significativa rispetto al 2021 (71%). Il valore raggiunto è al di sotto di quello rilevato a livello nazionale (64%) e per la stessa area geografica (54%). Analogamente al dato precedente anche in questo caso si fa riferimento ad un numero di immatricolati molto basso.

Relativamente all'indicatore iC22 riferito all'anno 2022, si registra invece un aumento passando da 0% a 18%, restando comunque inferiore ai valori di riferimento. Anche in questo caso, non è possibile considerare questo dato come rappresentativo poiché l'incremento è legato al passaggio da 3 immatricolati a 11 negli anni presi in considerazione.

### **Indicatori su soddisfazione e occupabilità dei laureati**

Per quanto riguarda l'occupabilità, gli indicatori presi in esame mostrano una situazione peggiore rispetto allo scorso anno. In particolare, gli indicatori iC07 e iC07BIS non confermano la tendenza positiva rilevata nel 2021 e nel 2022 (92% e 93% per l'IC07 e 92% per l'iC07bis), ma un valore nettamente inferiore (67% per entrambi), leggermente più basso di quelli di area geografica e nazionale (70% e 82% rispettivamente). Anche l'indicatore iC26, pari al 76%, risulta inferiore a quello dello scorso anno (89%), ma è comunque superiore a quelli di area geografica (61%) e nazionali (73%). Emerge quindi che l'occupabilità pur essendo peggiorata, resta comunque un punto di forza del CdS. Riguardo al grado di soddisfazione dei laureati (IC25 – 75%) e alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS (IC18 – 58%), gli ultimi valori disponibili, riferiti al 2022, sono già stati commentati nella precedente SMA, indicando in entrambi i casi valori inferiori a quelli di confronto.

### **Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza**

Nell'ambito degli indicatori relativi alla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza vengono presi in considerazione gli indicatori iC08, iC19, iC09 (valore di riferimento: 0,8), iC27 e iC28.

L'indicatore iC08 rimane invariato rispetto agli anni precedenti e rileva un rapporto tra docenti di ruolo dei SSD di base e caratterizzanti ed i docenti di riferimento, pienamente soddisfacente, in quanto presenta a partire dal 2019 un valore fisso del 100%, superiore alla media di area geografica e nazionale.

Considerando l'indicatore iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), il valore del 2023 (85%) evidenzia un aumento rispetto all'anno precedente (78%) allineandosi ai valori dell'area geografica (85%) e nazionale (82%).

L'indicatore iC09 (qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) per il 2022 è risultato superiore al valore di 1, già registrato per il 2021. Tale valore è analogo a quelli di area geografica e nazionale.

L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) rimane stabile rispetto al 2022 (3). Il valore è più basso rispetto a quelli registrati a livello di area geografica e nazionale, ovvero 5 e 6 rispettivamente.

Infine, il valore registrato nel 2023 per l'indicatore iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza) è diminuito rispetto all'anno precedente (da 2,5 a 2) e risulta più basso rispetto a quelli corrispondenti per area geografica e nazionale (pari a 3 e 4 rispettivamente). Questi ultimi dati sono da mettere in relazione al basso numero di studenti.

## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		<b>X</b>
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		<b>X</b>
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		<b>X</b>
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		<b>X</b>
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		<b>X</b>
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	<b>X</b>	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	<b>X</b>	
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		<b>X</b>
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	<b>X</b>	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	<b>X</b>	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	<b>X</b>	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		<b>X</b>
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		<b>X</b>
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	<b>X</b>	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	<b>X</b>	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		<b>X</b>
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		<b>X</b>
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		<b>X</b>
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		