



Denominazione del Corso di Studio:

Classe di Laurea: LM-86

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Marco Mariotti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Dina Giannotti (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Francesca Pedonese (Docente del CdS)

Prof.ssa Barbara Turchi (Docente del CdS)

Prof.ssa Roberta Nuvoloni (Docente del CdS)

Dott. Stefano Degl'Innocenti Detto Lucchesi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott. Andrea Costanzo (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Maurizio Sonno (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Jacopo Goracci (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Cesare Di Notte (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre:

Aziende/Enti (strutture con le quali l'Ateneo ha stipulato convenzioni e presso le quali i nostri studenti svolgono attività di tirocinio finale): Aziende Zootecniche, Aziende Agro-alimentari, Aziende Multifunzionali, Aziende Mangimistiche, Laboratori di analisi alimenti, Industrie lavorazione/trasformazione alimenti di origine animale, Istituti Zooprofilattici, Studi Professionali.

L'elenco di tali strutture e dei relativi responsabili è pubblicato sul Sito del Dipartimento di Scienze Veterinarie.

- Altri portatori di interesse di attività che coinvolgono i laureati:

Ordine degli Agronomi, Collegio degli Agrotecnici, ARAT, CiRAA, FIDSPA.

Sono stati consultati inoltre (Professionisti invitati come relatori ai Seminari Professionalizzanti organizzati dal CdS):

Dott. Rosario Licitra (FIDSPA Toscana), Dott. Lorenzo Vagaggini (Federazione Regionale Toscana Dottori Agronomi e Forestali), Dott.ssa Marta Agujari (Libero professionista), Dott. Stefano Segati (Dirigente ARTEA), Dott. Daniele Scarselli (Presidente Ordine Agronomi), Dott.ssa Donatella Ciofani (Terre Regionali Toscana), Dott. Luca Arzilli (ARA Toscana), Dott.ssa Angela Galasso (Libero professionista); Dott.ssa Erminia Sezzi (IZSLT), Dott. Simone Stefanini (ProGeo), Dott.ssa Antonella Domenici (Unaltalia), Dr. Marco Omodei Salè (Responsabile Innovazione CSQA).

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- 02 novembre 2023: incontro con il Gruppo di Riesame per una preliminare analisi del materiale inviato dal Presidio della Qualità e degli indicatori forniti dall'Ateneo;
- 16 novembre 2023: compilazione della bozza della Scheda di Monitoraggio del CdS Magistrale;
- 20 novembre 2023: definizione dei punti di forza e di debolezza del CdS, rilettura e compilazione definitiva della scheda del CdS.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Le criticità emerse nel precedente riesame erano relative soprattutto alla bassa attrattività, al basso numero medio di CFU acquisiti per anno, al conseguente allungamento delle carriere e all'internazionalizzazione.

Considerato quanto sopra, sulla base dell'esame degli indicatori aggiornati al 30/09/2023, il CdS in WPA-LM ha individuato quelli che a suo avviso sono i più adatti ad indicarne le prerogative fondamentali, utilizzando generalmente gli stessi dello scorso anno e aggiungendo rispetto all'anno precedente, per uniformarsi agli indicatori selezionati dall'Ateneo di Pisa per l'analisi dei corsi di studio, gli indicatori iC16Bis, iC22, iC27 e iC28.

Indicatori sull'attrattività

Gli indicatori iC00a e iC00c sono risultati pressoché invariati rispetto all'anno precedente (11 avvisi di carriera e 9 iscritti per la prima volta a LM). Tali valori sono risultati leggermente inferiori a quelli medi di area geografica (rispettivamente 13 e 10) e nettamente inferiori a quello nazionale (22 e 20). L'indicatore IC04 è diminuito da valori prossimi al 30% degli anni precedenti a circa il 18% del 2022, valore che risulta inferiore sia alla media geografica (38%) che alla media nazionale (28%). Tale dato sembra quindi indicare un peggioramento dell'attrattività verso gli studenti provenienti da altri Atenei. Inoltre, questi numeri continuano ad indicare una bassa attrattività del CdS. Per questo motivo, da settembre 2022, è stata intrapresa una attività di revisione del percorso formativo, che prevede una pressoché completa riformulazione dell'ordinamento e del regolamento didattico del CdS. Tali modifiche verranno presentate a fine 2023 e, se approvate, verranno attuate nell'a.a. 2024-25.

Indicatori sulla prosecuzione degli studi

L'indicatore iC14 è risultato pari al 100%, valore più elevato rispetto all'anno precedente, e superiore anche alle medie di confronto di area geografica e nazionale, pari rispettivamente al 98 e al 95%.

L'indicatore iC23 continua a confermare l'assenza di passaggi ad altro CdS.

Nel complesso i dati continuano ad indicare un adeguato livello di motivazione degli studenti che scelgono questo corso di laurea.

Indicatori sulla regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

L'indicatore iC00d, relativo al numero degli iscritti, che evidenziava un andamento in calo (da 40 nel 2020 a 27 nel 2021), è aumentato a 34 nel 2022 (contro 40 e 49 di area geografica e nazionale).

L'indicatore iC01 evidenzia notevoli fluttuazioni da anno ad anno, e nel 2021 è risultato pari al 23%, contro 37 e 54 dei dati di area geografica e nazionale. L'iC16bis è passato dal 33% del 2020 al 27% del 2021, contro 38 e 58% delle aree di confronto.

L'indicatore iC13 rimane più o meno stabile rispetto all'anno precedente (dal 43 al 42%), contro 54 e 66% delle aree di confronto. La bassa produttività iniziale può essere correlata alla difficoltà nel superamento di alcuni esami, soprattutto per coloro che si iscrivono alla magistrale entro la scadenza di dicembre, quasi alla fine del primo semestre.

Per quanto riguarda gli indicatori iC10 e iC11, relativi all'internazionalizzazione, i valori rimangono nulli. Si deve segnalare la difficoltà a reperire corsi di studio che presentino percorsi formativi simili al nostro. È stato intrapreso a questo proposito, dal CAI di dipartimento, un lavoro di reperimento dei CdS compatibili e sono stati organizzati incontri con gli studenti per informarli sulle possibilità di conseguire CFU e svolgere tirocini all'estero.

Indicatori sui laureati

Nell'ambito degli indicatori relativi ai laureati vengono presi in considerazione gli indicatori iC02, iC17 e iC22.

L'indicatore iC02 evidenzia, come già osservato per il 2021 un notevole incremento, con percentuali che raggiungono l'85% nel 2022, superando i corrispettivi valori di area geografica (69%) e nazionale (76%).

L'indicatore iC17 presenta nel 2021 una percentuale pari al 71% evidenziando un incremento significativo rispetto al 2020 (56%). Il valore raggiunto si allinea con quello rilevato a livello nazionale (73%) ed è superiore a quello di riferimento per la stessa area geografica (61%).

L'indicatore iC22 riferito all'anno 2021 è pari allo 0%. Tuttavia, si deve considerare che tale dato è stato calcolato prendendo al denominatore solo tre immatricolati e quindi è da considerare poco rappresentativo.

Indicatori su soddisfazione e occupabilità dei laureati

Per quanto riguarda l'occupabilità, gli indicatori presi in esame mostrano una situazione positiva, migliore di quella dello scorso anno. In particolare, gli indicatori iC07 e iC07BIS confermano la tendenza positiva già rilevata per il 2021, entrambi con un valore ancora in leggero aumento (93% vs 92%) e superiore a quelli di area geografica e nazionale (85% e 87% rispettivamente). Anche l'indicatore iC26 pari all'89%, risulta superiore a quello dello scorso anno (40%) e a quelli di area geografica (71%) e nazionali (69%). Da questi dati l'occupabilità appare un punto di forza del CdS.

Riguardo al grado di soddisfazione dei laureandi (iC25), non viene confermato il trend positivo, poiché si osserva un calo rispetto all'anno scorso, dal 92 al 75%, valore che diventa inferiore a quelli di area geografica (83%) e nazionali (90%). La poca soddisfazione dei laureandi viene confermata dalla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS (iC18) che è risultata più bassa di quella rilevata nel 2021 (58% vs 85%), anche questa inferiore a quella di area geografica (71%) e nazionale (77%). Questi dati confermano la necessità della revisione del corso che è attualmente in atto.

Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

Nell'ambito degli indicatori relativi alla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza vengono presi in considerazione gli indicatori iC08, iC19, iC09, iC27 e iC28.

L'indicatore iC08 rimane invariato rispetto agli anni precedenti e rileva un rapporto tra docenti di ruolo dei SSD di base e caratterizzanti ed i docenti di riferimento pienamente soddisfacente, in quanto presenta valori del 100%, superiori alla media di area geografica e nazionale.

Considerando l'indicatore iC19, il valore del 2022 (78%) evidenzia una lieve flessione rispetto all'anno precedente (82%) e risulta inferiore ai valori dell'area nazionale (81%), ma in linea con quelli di area geografica (76%).

L'indicatore iC09 per il 2022 si conferma stabile al valore di 1, già registrato per il 2021. Tale valore è analogo a quelli di area geografica e nazionale.

L'indicatore iC27 presenta un leggero aumento rispetto al 2021, poiché nel 2022 è passato da 2 a 3. Il valore è più basso rispetto a quelli registrati a livello di area geografica e nazionale, ovvero 6 per entrambi i casi. Allo stesso modo, il valore registrato nel 2022 per l'indicatore iC28 è stabile rispetto all'anno precedente (3) e risulta leggermente più basso rispetto a quelli corrispondenti per area geografica e nazionale (entrambi pari a 4).

Entrambi i dati sono da mettere in relazione al basso numero di studenti.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		X
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		X
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		X
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		X
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		