



Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di allevamento animale ed educazione cinofila

Classe di Laurea: L38

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Francesca Cecchi (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Carla Olmo (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Angelo Gazzano (Docente del CdS)

Prof. Mario Forzan (Docente del CdS)

Dott.ssa Lucia Casini (Docente del CdS)

Dott. Stefano Degli Innocenti Detto Lucchesi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott.ssa Virginia Bellini (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott.ssa Lisa Comparini (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Tommaso Lorenzetto Bologna (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Alessandro Benvenuti (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

24 ottobre 2023 invio via e-mail del materiale necessario per l'elaborazione del report e indizione della prima riunione del gruppo ai membri del gruppo di riesame

8 novembre 2023 riunione del gruppo di riesame per analizzare gli indicatori e stesura del documento finale.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Il corso di laurea è l'evoluzione, a partire dal 2012, del precedente corso di laurea in TACREC ed è un CdS a numero programmato a livello locale.

Indicatori di attrattività

L'indicatore **iC03 rivela** una elevata attrattività del CdS (57,1%) rispetto ad altri CdS dell'Ateneo (29%), della stessa area geografica (44,5%) e su scala nazionale (33,2%), con un valore superiore a quello dell'anno precedente (51,2%). Questo andamento in continua crescita è motivato dal fatto che il TAAEC è l'unico Cds di questa tipologia a livello nazionale.

Indicatori sulla prosecuzione degli studi

L'indicatore **iC14**, riguardante la percentuale di studenti che proseguono al 2° anno nello stesso CdS (72,2%) è nuovamente aumentato rispetto alla lieve riduzione segnalata nel 2020 (51,0%) riportandosi ai valori elevati osservati nel 2018 (75,9%) e nel 2019 (66,7%). Anche per questo anno l'indicatore è risultato superiore alle medie di ateneo (37,5%) di area geografica (47,8%) e nazionale (54,4%). Sembra che le difficoltà nella didattica, riscontrate durante il periodo del COVID, siano state superate ampiamente.

L'indicatore **iC24** presenta una percentuale degli abbandoni, calcolata sul numero degli immatricolati puri, che si è ridotto notevolmente rispetto agli anni precedenti (29,6% vs. 41,7% del 2020, 37,8% del 2019 e 41,3% nel 2018). Inoltre, questo valore continua ad essere decisamente inferiore alla media di ateneo (50,9%), all'area geografica (51,2%) e nazionale (50,2%). Altro indicatore che fa rilevare un andamento positivo è il **iC23**, ovvero la percentuale di immatricolati puri che proseguono la carriera al 2° anno in un differente CdS dell'Ateneo (5,6%), valore in diminuzione rispetto all'anno precedente (10,2%) e più basso rispetto alla media di ateneo (17,0%), all'area geografica (9,9%) e nazionale (11,4%).

Indicatori sulla regolarità degli studi e della produttività degli iscritti.

L'indicatore **iC01** riguardante l'acquisizione di almeno 40 CFU nell'anno solare, presenta una leggera riduzione (33,3%) rispetto all'anno precedente (34,3%) ma in linea con la media nazionale (34,6%) e comunque superiore alla media di ateneo (16,8%) e alla media di area geografica (24,0%).

Decisamente in aumento rispetto al valore dell'anno precedente è l'indicatore **iC15**, ovvero la percentuale degli studenti che proseguono al 2° anno avendo conseguito almeno 20 CFU al 1° anno (58,3% vs 42,9% del 2020), valore superiore anche alla media di ateneo (19,3%), di area geografica (29,6%) ed a quello nazionale (42,6%).

E' in lieve diminuzione, rispetto all'anno precedente, il valore dell'indicatore **iC16** che indica la % di studenti del 1° anno che proseguono al 2°, avendo conseguito almeno 40 CFU (27,8% vs 30,6% del 2020); il valore è comunque estremamente più alto della media di ateneo (6,8%) e di quella di area geografica (12,8%) e nazionale (22,9%).

Alcune criticità sono rilevabili per quanto riguarda l'internazionalizzazione. L'unicità del CdS rende difficile da parte degli studenti trovare corrispondenze nell'offerta formativa di atenei esteri. Gli indicatori **iC10**, **iC10BIS** e **iC11** sono infatti risultati uguali allo 0%. Al contrario l'indicatore **iC12** è invece in linea ai valori di ateneo, del territorio e nazionale.

A partire dall'aa 2023/2024 è stato nominato un Gruppo di Lavoro per l'internazionalizzazione del CdS che si occupa di questo aspetto e i risultati potranno essere evidenziati negli anni a seguire.

Indicatori dei laureati

I primi laureati, entro la durata normale del corso (**iC00g**) si sono avuti nel 2015 (n° 2) con un aumento progressivo negli anni seguenti. I 13 laureati del 2022, numero lievemente inferiore rispetto al 2021 (n°16) costituiscono un numero notevolmente superiore a quello dei laureati nell'altro Corso della stessa classe esistente in Ateneo (n° 3) e superiore con quello dei laureati in corsi attivi nell'area geografica del centro Italia (n° 6,4). Il valore ottenuto è più basso rispetto alla media nazionale (17,7) ma dobbiamo considerare che il nostro CdS è a numero programmato (50 studenti).

Il 18,8% degli immatricolati puri si laureano entro la durata normale del corso (**iC22**), con una riduzione rispetto all'anno precedente (27,8%), valore comunque molto superiore alla media di ateneo (3,9%), superiore a quella regionale (13,4%) e leggermente più basso rispetto alla nazionale (20,4%). Tale percentuale aumenta al 48,1% per gli immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (**iC17**), valore decisamente superiore all'anno precedente (27,8%) e rispetto alla media di ateneo (19,3%), regionale (24,4%) e nazionale (30,61%).

SODDISFAZIONE e occupabilità dei laureati

L'indicatore **iC06** indica che, nel 2022, il 47,8% dei laureati (n° = 11) svolge un'attività lavorativa a un anno dal conseguimento della laurea, valore che risulta in diminuzione rispetto al 2021 (70,6%) ma in linea con il 2020 (48,0%) e superiore al valore ottenuto nel 2019 (30,1%) e nel 2018 (26,3%); tale valore è comunque superiore alla media di ateneo (33,3%), alla media dell'area geografica (43,8%) e nazionale (43,8%). Si tratta di numeri molto ridotti per cui è improprio trarre conclusioni generali.

Il valore relativo alla percentuale di laureati che rinnoverebbero la loro iscrizione al CdS (**iC18**) ha subito nel 2022 una riduzione (60,5%) rispetto al 2021 (68,6%) e 2020 (76,2%) ed ai valori rilevati per area geografica (62,6%) ed a livello nazionale (68,1%). Nonostante questa lieve riduzione il valore è in linea rispetto alla media di ateneo (60,9%). La modifica del corso di studi con l'introduzione di due diversi curricula potrebbe aumentare la soddisfazione dei laureati nei prossimi anni. Il gruppo di riesame si riserva di monitorare questo indice nelle rilevazioni future.

La percentuale di laureati soddisfatti del corso (**iC25**) si mantiene su livelli elevati (78,9%), valore più alto rispetto al valore di ateneo (69,6%) e in linea con quello dell'area geografica (81,8%). L'entrata in vigore di due curricula all'interno del CdS per meglio caratterizzare i percorsi formativi presenti potrà aumentare la soddisfazione dei laureati.

Indicatore sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

L'indicatore **iC05** rivela che il rapporto tra studenti e docenti a tempo indeterminato e ricercatori (tipo a e b) risulta in miglioramento (5,3) rispetto a 6,5 nel 2021 e a 9,5 nel 2020 con valori più bassi rispetto alla media di ateneo (8,0) e in linea con il valore dell'area geografica (5,1) e nazionale (5,8). Tale miglioramento è dovuto alla politica del CdS che ha scelto di ridurre il numero degli studenti a 50 unità.

La percentuale di ore di docenza effettuata da docenti assunti a tempo determinato e indeterminato (**iC19**) (74,9%) è in aumento rispetto alla percentuale del 64,7% del 2021, riducendo così il divario con i valori rilevati a livello di ateneo (82,3%), area geografica (78,5%) e nazionale (77,3%).

Questo dato in miglioramento è da imputarsi alla recente assunzione di alcuni ricercatori nei settori scientifico disciplinari carenti. Si rende comunque necessario continuare a prevedere una progettazione accurata del reclutamento dei nuovi docenti, anche per colmare i vuoti lasciati dai futuri pensionamenti. Non meno importante è il supporto fornito dal personale tecnico, particolarmente ridotto in seguito al mancato turnover dei pensionamenti.

In conclusione, dall'analisi degli indicatori riportati nella presente scheda, il gruppo di Riesame non ha evidenziato punti di debolezza significativi nel CdS, fatta eccezione per gli indicatori relativi all'internazionalizzazione.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		