



Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

Classe di Laurea: LM86

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Marco Mariotti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Dott.ssa Marta Raffaelli (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Gisella Paci (Docente del CdS)

Prof.ssa Roberta Nuvoloni (Docente del CdS)

Prof.ssa Francesca Pedonese (Docente del CdS)

Dott. Stefano Degl'Innocenti Detto Lucchesi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott. Andrea Costanzo (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Maurizio Sonno (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Jacopo Goracci (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Cesare Di Notte (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre:

-Aziende/Enti (strutture con le quali l'Ateneo ha stipulato convenzioni e presso le quali i nostri studenti svolgono attività di tirocinio finale):

Aziende Zootecniche

Aziende Agro-alimentari

Aziende Multifunzionali

Aziende Mangimistiche

Laboratori di analisi alimenti

Industrie lavorazione/trasformazione alimenti di origine animale

Istituti Zooprofilattici

Studi Professionali

L'elenco di tali strutture e dei relativi responsabili è pubblicato sul Sito del Dipartimento di Scienze Veterinarie.

-Altri portatori di interesse di attività che coinvolgono i laureati:

Ordine degli Agronomi

Collegio degli Agrotecnici

ARAT

CiRAA

FIDSPA

Sono stati consultati inoltre (Professionisti invitati come relatori ai Seminari Professionalizzanti organizzati dal CdS):

Coscetti Antonia, Arcenni Tuscany – elicicoltura

Albano Ivan, Società Agricola Italian Cricket Farm S.r.l.

Magnaghi Stefano, Società Agricola Italian Cricket Farm S.r.l.

Carpi Giulia, Centro Lombricoltura Toscano

Ortu Carolina, La valle degli Alpaca

De Pascale Stefano, Apicoltura L'Ape Brigante

Colombo Paolo, Società Agricola Giuseppe Colombo di Fratelli Colombo s.s.

Agazzani Bruno, Libero professionista

Sibilla Fabrizio, Libero professionista

Dott. Andrea Pezzuolo, Università di Padova

Dr. Piotr Skup, Moocall- Livestock Monitoring Systems

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

25 ottobre 2022 (incontro preliminare con i docenti del Gruppo di Riesame per l'esame del materiale inviato dal Presidio della Qualità)

15 novembre (bozza della Scheda di Monitoraggio del CdS Magistrale)

24 novembre (definizione dei punti di forza e di debolezza del CdS, rilettura e compilazione definitiva della scheda)

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Le criticità emerse nel precedente riesame erano relative soprattutto alla bassa attrattività, al basso numero medio di CFU acquisiti per anno, al conseguente allungamento delle carriere e alla scarsa internazionalizzazione.

Considerato quanto sopra, sulla base dell'esame degli indicatori aggiornati al 08/10/2022, il CdS in WPA-LM ha individuato quelli che a suo avviso sono i più adatti ad indicarne le prerogative fondamentali, utilizzando generalmente gli stessi dello scorso anno allo scopo di seguirne l'evoluzione diacronica.

Indicatori sull'attrattività

L'indicatore iC00c ha mostrato un deciso incremento rispetto all'anno precedente (da 3 a 11 iscritti), valore che comunque rimane leggermente inferiore a quello medio di area geografica (14) e nettamente inferiore a quello nazionale (20). L'indicatore IC04, che è rimasto pressoché invariato rispetto all'anno precedente (da 33% a 30%), risulta inferiore alla media geografica (46%) ma superiore a quella nazionale (28%). Tale dato sembra quindi indicare una buona attrattività verso gli studenti provenienti da altri Atenei. In generale, il miglioramento dell'attrattività rispetto all'anno precedente suggerisce come la riflessione intervenuta all'interno del CdS, che ha portato ad una modifica di regolamento piuttosto marcata, sia andata nella giusta direzione. Tuttavia, questi numeri continuano ad indicare una bassa attrattività del CdS, che dovrà continuare nella sua azione di revisione del percorso didattico.

Indicatori sulla prosecuzione degli studi

L'indicatore iC14 è risultato più ridotto rispetto all'anno precedente, anche se si deve rilevare come esso faccia riferimento al 2020, anno in cui il numero degli iscritti era molto basso.

L'indicatore iC23 continua a confermare l'assenza di passaggi ad altro CdS.

Nel complesso i dati continuano ad indicare un adeguato livello di motivazione degli studenti che scelgono questo corso di laurea.

Indicatori sulla regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

Da un confronto diacronico l'indicatore iC00d evidenzia un andamento in calo negli ultimi anni (da 40 nel 2020 a 27 nel 2021), a fronte di valori grosso modo costanti a livello di area geografica (da 40 a 38 nello stesso periodo) e nazionale (da 50, a 47 negli stessi anni). L'analisi degli indicatori iC00a e iC00c indica che l'anno 2020, coincidente con l'apice dell'emergenza pandemica, ha inciso pesantemente su questo dato, visto che mostra un valore molto basso, pari a 3, a fronte di valori più elevati nel 2021 (10 per iC00a e 11 per iC00c). In questo ultimo anno (2021), l'indicatore iC04 presenta un valore superiore a quello nazionale (30% contro 28%), confermando quanto avvenuto anche negli anni precedenti, a partire dal 2018. L'indicatore iC01 è aumentato nel 2020, ritornando ai valori del 2018, ovvero al 50%, migliore del dato di area geografica (47%) e prossimo a quello nazionale (56%). Prendendo in considerazione l'indicatore si osserva solo un leggero decremento tra il 2018 (89%) ed il 2019 (82%), con valori in linea con quelli di area geografica e nazionali, mentre per il 2020 il valore è peggiorato al 67% ma è stato calcolato solo su 3 studenti totali. In maniera simile, anche l'indicatore iC13 è peggiorato nel 2020, ma il dato è di difficile valutazione visti i bassi numeri.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, i valori sono risultati nulli o quasi nulli negli anni dal 2017 al 2021.

Indicatori sui laureati

L'indicatore iC02 evidenzia un forte incremento nel corso degli ultimi 2 anni, con valori che dal 27% del 2020 raggiungono il 43% nel 2021, pur rimanendo ben al di sotto dei valori relativi alle aree di confronto (65 e 83%).

L'indicatore iC17 presenta nel 2020 un valore pari al 56% evidenziando una leggera flessione rispetto all'anno precedente (era 62%) ed ancora un netto distacco rispetto ai valori di area geografica e nazionale (78 e 84%).

Nel complesso gli indicatori evidenziano una criticità per il CdS in quanto indicano un allungamento delle carriere rispetto alle aree di confronto, criticità che appare parzialmente attenuata dal trend in crescita dell'indicatore iC02.

Indicatori su soddisfazione e occupabilità dei laureati

L'indicatore evidenzia un valore (92%) in netto rialzo rispetto agli anni precedenti e superiore a quelli di area geografica e nazionale (entrambi 84%). Questo dato positivo è confermato dagli indicatori iC07BIS e iC07TER che risultano entrambi pari al 92%, valore nettamente superiore a quelli di area geografica e nazionale (84%). Rimane invece negativo il valore dell'iC26, che quest'anno è pari al 40%, quindi leggermente inferiore a quello del 2020 (47%) e a quelli di area geografica (52%) e nazionali (64%).

Riguardo al grado di soddisfazione dei laureandi (iC25), i laureandi soddisfatti di questo CdS sono risultati il 92%, valore leggermente superiore a quello dello scorso anno (91%) e a quelli rilevati a livello di area geografica (86%) e nazionali (91%). Il giudizio positivo è confermato anche dall'iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo), che evidenzia un valore elevato (85%), superiore a quello rilevato lo scorso anno (82%) ed a quelli di area geografica (60%) e nazionale (78%). Questi dati confermano il miglioramento del grado di soddisfazione dei laureati rilevato negli ultimi anni, che si conferma punto di forza del CdS.

Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

L'indicatore iC08 rimane invariato rispetto agli anni precedenti con un valore pienamente soddisfacente, pari al 100%, superiore alla media di area geografica e nazionale.

Considerando l'indicatore iC19, il valore del 2021 (82%) evidenzia un incremento rispetto all'anno precedente (61%) e risulta analogo ai valori di area geografica (83%) ma superiore a quelli dell'area nazionale (77%). Il valore dell'indicatore iC09 indica un deciso miglioramento rispetto agli anni precedenti raggiungendo il valore di 1, come quelli di area geografica e nazionale.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|---|----------------|--------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) | | X |
| iC00b | Immatricolati puri (L; LMCU) | | |
| iC00c | Iscritti per la prima volta a LM (LM) | | X |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | | X |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM) | | |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM) | | |
| iC00g | Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | | |
| iC00h | Laureati (L; LM; LMCU) | | |
| GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA | | | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | X | |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | X | |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni | | |
| iC04 | Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo | X | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B) | | |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | X | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | X | |

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|--|----------------|--------------------|
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | X | |
| GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE | | | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso | | X |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero | | X |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero | | X |
| GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA | | | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire | | X |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio | | X |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno | | X |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno | | |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno | | |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno | | |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio | | X |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | X | |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | X | |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC20 | Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE | | | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno | | |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso | | |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo | X | |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ | | | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | X | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | X |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|--|-----------------------|---------------------------|
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE | | | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | | |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | | |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |