



Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

Classe di Laurea: L38

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Marco Mariotti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Dott.ssa Marta Raffaelli (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Gisella Paci (Docente del CdS)

Prof.ssa Roberta Nuvoloni (Docente del CdS)

Prof.ssa Francesca Pedonese (Docente del CdS)

Dott. Stefano Degl'Innocenti Detto Lucchesi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott. Andrea Costanzo (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Maurizio Sonno (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Jacopo Goracci (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Cesare Di Notte (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre:

-Aziende/Enti (strutture con le quali l'Ateneo ha stipulato convenzioni e presso le quali i nostri studenti svolgono attività di tirocinio finale):

Aziende Zootecniche

Aziende Agro-alimentari

Aziende Multifunzionali

Aziende Mangimistiche

Laboratori di analisi alimenti

Industrie lavorazione/trasformazione alimenti di origine animale

Istituti Zooprofilattici

Studi Professionali

L'elenco di tali strutture e dei relativi responsabili è pubblicato sul Sito del Dipartimento di Scienze Veterinarie.

-Altri portatori di interesse di attività che coinvolgono i laureati:

Ordine degli Agronomi

Collegio degli Agrotecnici

ARAT

CiRAA

FIDSPA

Sono stati consultati inoltre (Professionisti invitati come relatori ai Seminari Professionalizzanti organizzati dal CdS):

Coscetti Antonia, Arcenni Tuscany – elicicoltura

Albano Ivan, Società Agricola Italian Cricket Farm S.r.l.

Magnaghi Stefano, Società Agricola Italian Cricket Farm S.r.l.

Carpi Giulia, Centro Lombricoltura Toscano

Ortu Carolina, La valle degli Alpaca

De Pascale Stefano, Apicoltura L'Ape Brigante

Colombo Paolo, Società Agricola Giuseppe Colombo di Fratelli Colombo s.s.

Agazzani Bruno, Libero professionista

Sibilla Fabrizio, Libero professionista

Dott. Andrea Pezzuolo, Università di Padova

Dr. Piotr Skup, Moocall- Livestock Monitoring Systems

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

25 ottobre 2022 (incontro preliminare con i docenti del Gruppo di Riesame per l'esame del materiale inviato dal Presidio della Qualità)

07 novembre (bozza della Scheda di Monitoraggio del CdS Triennale)

24 novembre (definizione dei punti di forza e di debolezza del CdS, rilettura e compilazione definitiva della scheda)

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Nella scheda di monitoraggio annuale 2021 il CdS aveva individuato problematiche relative al basso numero di CFU acquisiti per anno con conseguente allungamento delle carriere, all'elevato fenomeno dell'abbandono e al ridotto livello di internazionalizzazione.

Considerato quanto sopra, sulla base dell'esame degli indicatori aggiornati al 08/10/2022, il CdS decide di usare gli stessi indicatori dello scorso anno allo scopo di seguirne l'evoluzione nel tempo, eventualmente aggiungendone di nuovi, dove necessario. Come in passato, si ritiene di non fare specifico riferimento alle medie rilevate per CdS della stessa classe nell'Ateneo, in quanto poco numerosi (solo 1) e quindi poco rappresentativi, e con medie spesso simili a quelle di area geografica.

Indicatori sull'attrattività

Gli indicatori IC00a e l'IC00b mostrano un incremento deciso dei valori che dal 2019 al 2021 sono aumentati del 50-70% circa, anche in conseguenza dell'eliminazione del numero programmato. Anche l'indicatore iC00d, continua ad evidenziare un incremento anche nel 2021 (247 iscritti contro 226 nel 2020 e 208 nel 2019). Tali aumenti testimoniano come il CdS abbia una buona attrattività, superiore sia a quella media per area geografica che a quella media nazionale.

Indicatori sulla prosecuzione degli studi

L'indicatore iC14 evidenzia un ulteriore abbassamento dei valori, già iniziato nel 2019 e proseguito nel 2020: gli studenti che proseguono al II anno sono diminuiti al 38%, valore inferiore alle medie di confronto che si attestano sul 50-60%. In leggera controtendenza risulta invece l'indicatore iC24, che rispetto all'anno precedente, è diminuito dal 66 al 54%, valore identico a quello medio di area geografica e di poco superiore a quello nazionale. Evidentemente il fenomeno degli abbandoni è per lo più concentrato al I anno di corso, nel quale sono condensate le materie di base, per le quali gli studenti hanno una scarsa propensione.

In leggero aumento risulta l'indice iC23, che passa dal 12 al 16%, valore leggermente superiore ai valori di media geografica e nazionale.

Il tasso di abbandono è stato sempre considerato un problema importante dal CdS che per questo motivo ha messo in atto varie azioni per contrastare il fenomeno, tra le quali l'attività dei tutor alla pari e dei tutor di accoglienza (questi ultimi dall'AA 2020/2021). Si deve anche rilevare come, purtroppo, queste attività siano state poco utilizzate dagli studenti. Sulla problematica degli abbandoni potrebbero giocare un ruolo importante anche la scarsa preparazione degli studenti verso le materie di base presenti al I anno e/o problemi economici che disincentiverebbero nella prosecuzione degli studi. Per motivare maggiormente gli studenti del I anno, il CdS intende continuare a favorire le occasioni di confronto e interazione con il mondo del lavoro, continuando ad organizzare seminari professionalizzanti, calendarizzati nell'orario delle lezioni, in numero di uno per semestre. I seminari sono stati effettuati il 10/12/2021 e il 29/04/2022. È inoltre previsto un nuovo "Open day" alla fine del I semestre, organizzato dal DSV per incrementare negli studenti la conoscenza riguardo alle opportunità professionali offerte dal CdS. Inoltre, è allo studio la proposta di partecipazione al bando per i progetti speciali per la didattica di Ateneo, già approvato in precedenza ma non realizzato a causa della pandemia.

Indicatori sulla regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla regolarità degli studi, l'indicatore iC13 ha mostrato un miglioramento dal 2019 al 2020 (dal 18% al 25%), anche se il dato rimane distante da quello di area geografica (33%) e nazionale (38%). Anche l'indicatore iC15, che è passato dal 24% del 2019 e al 22% del 2020, evidenzia che già la fase di inizio del percorso di studi causa il ritardo della carriera universitaria.

Il fenomeno sembra riferibile, come già evidenziato negli anni precedenti, ad una preparazione pre-universitaria medio-bassa di una parte degli studenti, che porta ad un basso numero di CFU acquisiti al primo anno.

Negli ultimi anni sono stati predisposti degli interventi correttivi, come l'inserimento in orario di periodi di sospensione della didattica per permettere lo svolgimento di prove in itinere e quindi rendere più agevole il superamento degli esami, e l'organizzazione, a partire dall'A.A. 2019/20, di un corso di Matematica Zero e di un'attività di tutorato per la matematica, in considerazione del fatto che molti studenti presentano OFA in matematica. A partire dall'A.A. 22-23, anche tenendo conto delle indicazioni del rappresentante degli studenti nel Gruppo di Riesame, sono state effettuate alcune modifiche relative alla distribuzione dei corsi del Primo Anno nei due semestri: in particolare il Corso di Botanica, che era spalmato su due semestri, è stato spostato interamente al primo semestre; inoltre, il docente ha introdotto le prove in itinere, per motivare maggiormente gli studenti e ridurre il carico didattico dell'esame. Ovviamente, non sarà possibile verificare immediatamente l'effetto di queste modifiche.

Il Presidente non ha ancora potuto realizzare quanto previsto nel precedente riesame, e cioè monitorare le carriere degli studenti per evidenziare eventuali "blocchi" negli esami, perché, per problemi di privacy, non ha accesso diretto al database contenente i dati degli studenti.

Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione i dati hanno valori nulli (IC10 e IC11) o molto piccoli (iC12). La situazione è invariata rispetto agli anni precedenti. Il CdS riporterà anche quest'anno un intervento di 2 ore da parte del CAI per informare gli studenti sulle possibilità e opportunità di internazionalizzazione.

Indicatori sui laureati

Fra gli indicatori sui laureati vengono presi in considerazione gli indicatori iC22 e iC17. Da un confronto diacronico dell'indicatore iC22 si evidenzia un calo tra il 2019 e il 2020. L'indicatore risulta anche nettamente al di sotto delle medie delle aree di confronto.

L'indicatore iC17 evidenzia un miglioramento nella percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso, dal 6% del 2019 al 12% del 2020. Tuttavia, dal confronto sincronico, nel 2020 i dati risultano inferiori a quelli delle aree di confronto. I valori degli indicatori in esame confermano l'allungamento delle carriere già evidenziato negli anni precedenti.

Indicatori su soddisfazione e occupabilità dei laureati

L'indicatore iC06 nel 2021 resta più alto degli anni precedenti al 2020, ma è leggermente inferiore a quello del 2020 (31% vs 39%) e ai valori di area geografica e nazionale (40%). Questi dati, pur evidenziando un peggioramento dell'occupabilità dei laureati, dimostrano che una parte di loro prosegue gli studi spostando al secondo livello di laurea il completamento delle competenze professionali. Da sottolineare però che l'indicatore IC06TER è invece più alto (80%) di quello rilevato in tutti gli anni precedenti ed anche dei valori medi di area geografica e nazionale (75% e 71%). Tale dato sta ad indicare che un elevato numero di laureati intraprende un'esperienza lavorativa al completamento del percorso formativo.

L'indicatore iC25 è superiore alla media di area geografica (88%) e di poco inferiore alla media nazionale (90%), pur mostrando una lieve flessione rispetto allo scorso anno (89 vs 93%). Tuttavia, l'indicatore iC18 risulta del 33%, valore nettamente inferiore a quelli di area geografica e nazionale (59% e 68%).

Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

L'indicatore iC05 evidenzia un andamento crescente come già osservato tra il 2019 e il 2020, in particolare raggiunge il valore del 9% e si mantiene superiore ai valori di media nazionale e di area geografica. L'indicatore iC08 raggiunge i valori massimi (100%) in tutto il periodo considerato. Questi indicatori rappresentano quindi dei punti di forza del CdS.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		X
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		X
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		