



Denominazione del Corso di Studio: MEDICINA VETERINARI (VET-LM 5)

Classe di Laurea: LM-42: Medicina Veterinaria

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Alessandra Rota (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)
Sig.ra Samantha Santoni (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Maurizio Mazzei (Docente del CdS)
Prof.ssa Giovanna Prezioso (Docente del CdS)
Dott. Stefano Degl'Innocenti detto Lucchesi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)
Dott.ssa Tina Pelligra (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- **10/11/2022**, invio per email ai componenti del Gruppo di Riesame degli indicatori di monitoraggio annuale aggiornati al 08/10/2022.
- **17/11/2022**, si è riunita la Presidenza del CdS (Presidente e Vice-presidente) per la valutazione delle modalità operative e degli indicatori e la redazione di una prima bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA).
- **18/11/2022**, invio per email ai componenti del Gruppo di Riesame della convocazione della riunione del 24-11-2022 (prot n. 16051 del 18/11/2022) e della bozza preliminare della SMA.
- **23/11/2022**, si è riunita la Presidenza del CdS (Presidente e Vice-presidente) per la redazione della bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale
- **24/11/2022**, il Gruppo del Riesame si è riunito per la lettura completa della Scheda di Monitoraggio annuale, apportando le adeguate modifiche. Si decide di inviare il documento al Responsabile AQ del Dipartimento e a tutti i componenti del Consiglio di CdS.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Al fine della compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale per l'accreditamento periodico delle sedi e dei Corsi di Studio Universitari, il Gruppo di Riesame del CdS in Medicina Veterinaria di Pisa ha analizzato gli indicatori riportati sulla Scheda del Corso di Studio fornita dal MUR e aggiornata al 08/10/2022.

Per la redazione del presente commento è stato utilizzato il "quadro sinottico organizzato per temi" proposto dal Presidio della Qualità dell'Ateneo di Pisa.

Indicatori sull'attrattività del CdS

Poiché il numero di studenti ammessi al CdS in Medicina Veterinaria per anno accademico è determinato annualmente dal Ministero e diverso per ciascuna sede, non è possibile fare un confronto con altri Atenei per gli indicatori sull'attrattività.

Interessante rilevare che circa la metà degli studenti che accede al primo anno del CdS ha già una carriera accademica precedentemente avviata in un altro CdS (**iC00a** e **iC00b**): ciò è dovuto probabilmente al fatto che gli studenti che non riescono a superare il test per entrare a Medicina Veterinaria si iscrivono a un altro CdS prima di ripetere nuovamente il test di ammissione con la finalità di acquisire CFU. Nel 2021 il 55,9% degli avvisi di carriera proveniva da regioni diverse dalla Toscana (**iC03**), percentuale inferiore a quella dei due anni precedenti ma simile a quella nazionale, e il 14,7% aveva conseguito il precedente titolo di studio all'estero (**iC12**), valore decisamente più elevato rispetto all'area geografica o alla media nazionale.

Indicatori sulla prosecuzione degli studi

iC14 – iC21 - iC23: La percentuale di studenti immatricolati puri che proseguono nel II anno del CdS in Medicina Veterinaria nel 2020 appare in miglioramento rispetto all'anno precedente (88,6% vs il 84,6% del 2019), superiore anche della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale. Tutti i 4 studenti che non hanno proseguito nel CdS in Medicina Veterinaria hanno proseguito la carriera nel sistema universitario al II anno (**iC21**), ma solo uno ha continuato la carriera in un altro Corso di Studio dell'Ateneo (**iC23**, valore uguale allo scorso anno e simile alla media dell'area geografica e a quella nazionale).

iC24: nel 2020, la percentuale di abbandoni del CdS in Medicina Veterinaria **dopo N+1** anni degli immatricolati puri è stata del 25%, superiore ai tre anni precedenti. La percentuale di abbandoni è superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale.

Indicatori sulla regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

iC00d – il numero totale di studenti iscritti al CdS si è ridotto dal 2016 al 2020 di oltre 60 unità, ma il numero è simile a quello osservato dal 2018 ad oggi. La complessiva contrazione degli iscritti è probabilmente dovuta da un lato al numero inferiore di immatricolati puri e di avvisi di carriera negli anni 2016 e 2017, legate al numero assegnato dal ministero, e dall'altra all'incremento della percentuale di laureati entro la durata naturale del corso.

iC01 – La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare 2020 è del 39,8%, inferiore a quella dell'anno precedente (53,6%), e in calo rispetto al triennio 2017-2019 (nel 2017 erano il 50,2%). Tale percentuale, che era superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e simile a quella nazionale lo scorso anno, è diventata sensibilmente inferiore ad entrambe le medie (area geografica: 43,2%; nazionale: 49,7%). È possibile che questo calo di rendimento degli studenti sia legato alla emergenza COVID-19, infatti è presente una diminuzione di questa percentuale anche nella media nazionale.

iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS – dall'analisi complessiva di questi indicatori si evidenzia che gli studenti immatricolati puri del CdS in Medicina Veterinaria di Pisa nel 2020 hanno invertito il trend negativo presente negli ultimi anni, in cui si era osservata una flessione nella produttività degli studi al 1° anno di Corso. Gli indicatori risultano comunque ancora inferiori a quelli dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale. Anche la percentuale di studenti che nel 2020 proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 o 40 CFU appare in leggero miglioramento rispetto al 2019 ma è inferiore alle medie geografiche e nazionali.

iC10– nel 2019, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso era aumentata notevolmente rispetto all'anno precedente, ed era simile alla media dell'area geografica di riferimento, ma inferiore rispetto alla media nazionale. Nel 2020 purtroppo la percentuale di CFU conseguiti all'estero è stata pari a 0%, a causa dell'emergenza COVID-19.

Indicatori sui laureati

iC02 – nell'anno 2021, la percentuale di studenti (avvii di carriera) che si sono laureati entro la durata normale del Corso (40,8%) è ben superiore a quella del 2020 (28,6%) e a quella del triennio 2016-2018 (15,6%, 16,2% e 28,1%). La percentuale è simile a quella dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale. Questo indicatore che alcuni anni fa era segnalato come criticità, può essere considerato oggi un punto di forza.

iC22 – anche questo indicatore evidenzia un netto incremento del numero di studenti, questa volta immatricolati puri, che nel 2020 si sono laureati in Medicina Veterinaria a Pisa entro la durata normale del Corso: 65,4%, rispetto al 52,4% di due anni prima e al 41,7% dell'anno precedente. Il valore del 2020 è ben superiore sia a quello dell'area geografica di riferimento (50%) sia a quello nazionale (46,5%) e si può quindi considerare oggi un punto di forza.

iC17 - si evidenzia che nel 2020 il 58,3% degli studenti immatricolati puri si è laureato entro un anno oltre la durata normale del corso e, sebbene questa percentuale sia inferiore rispetto a quella dell'anno precedente (66,7%), è superiore sia a quella dell'area geografica di riferimento sia a quella nazionale.

iC11 – nel 2021 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è il 10%, superiore alla media dell'area geografica di riferimento e inferiore a quella nazionale. Questo valore è superiore a quello del 2020, 0%, in cui l'emergenza sanitaria ha penalizzato gli studenti che avrebbero voluto svolgere il tirocinio all'estero.

Indicatori su soddisfazione e occupabilità dei laureati

iC07-iC07BIS-iC07TER – gli indici mostrano che nel 2021 il 75,5% dei laureati in Medicina Veterinaria a Pisa, a 3 anni dal conseguimento del titolo, lavorano svolgendo un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o una formazione retribuita; questo dato, in calo rispetto ai due anni precedenti, è leggermente inferiore alla media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale.

iC26 – iC26BIS– l'analisi di questi indicatori mostra che l'opportunità occupazionale dei neolaureati in Medicina Veterinaria di Pisa a un anno dal titolo è simile rispetto all'anno precedente (65,5% nel 2021 e 65,1% nel 2020) e incrementata rispetto a due anni prima (52,9%); questi indicatori sono migliori rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e simili alla media nazionale.

iC26TER – La percentuale (72,6%) di laureati non impegnati in una attività formativa non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto è simile all'anno precedente e alla media nazionale ma superiore alla media dell'area geografica (69,2% e 60,0%, rispettivamente).

iC18 – iC25 –nel 2021, il 69,6% dei laureati in Medicina Veterinaria a Pisa ha dichiarato che si iscriverebbe nuovamente a questo Corso di Studio: questo dato è inferiore rispetto all'area geografica di riferimento e alla media nazionale (78,1% e 72,7%, rispettivamente). La percentuale di laureandi che si dichiara complessivamente soddisfatta del CdS nello stesso anno di riferimento è diminuita rispetto al 2020 (78,3% rispetto a 92,5%), ed è inferiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e nazionale.

Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

iC05 – il rapporto studenti regolari/docenti, 6,0, è notevolmente aumentato dal 2019, quando era pari a 4,9, e dal 2020, quando era 5,2. Il dato 2021 risulta di poco maggiore alla media dell'area geografica di riferimento (5,7) ma assai superiore a quella nazionale (4,6).

iC08 – tutti i docenti del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari delle materie di base e caratterizzanti del Corso di Studio di cui sono anche docenti di riferimento.

iC19-iC19BIS, iC19TER – Le ore di didattica erogata effettuate da docenti a tempo indeterminato (81,8%), è simile a quella dello scorso anno (82,5%) ma inferiore a quella di due anni prima (88,5%) e a quella del biennio 2017-18 (circa 92%) ed è inferiore anche alla media dell'area geografica di riferimento (88,7%) e a quella nazionale (89,1%). Anche includendo le ore didattiche effettuate da ricercatori di tipo B e di tipo A il valore risulta in calo rispetto ai 3 anni precedenti ed è inferiore alle medie dell'area geografica o nazionali, indicando un trend in aumento nel ricorso a docenti a contratto.

iC27-iC28 - Il rapporto studenti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) del 2021 è uguale rispetto allo scorso anno ma incrementato rispetto ai due anni precedenti (8,6 rispetto a 7,6-7,7), superiore alla media dell'area geografica di riferimento (7,3) ma inferiore a quella nazionale (9,6). Anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno è simile all'anno precedente e superiore al 2016-2019, ma è inferiore alle medie dell'area geografica e nazionali.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		X
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		X
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		