



**UNIVERSITÀ  
DI PISA**

**Modello di riepilogo  
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame

**Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di allevamento animale ed educazione cinofila**

**Classe di Laurea: L38**

**Composizione del Gruppo di Riesame**

*Componenti obbligatori:*

Prof. Angelo Gazzano Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Carla Olmo (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof.ssa Francesca Cecchi (Docente del CdS)

Dott.ssa Lucia Casini (Eventuale altro Docente del CdS)

Dott. Stefano Degl'Innocenti detto Lucchesi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott.ssa Marcella Zilocchi (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott.ssa Giovanna Carlini (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Tommaso Lorenzetto Bologna (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto (indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri telematici o della corrispondenza via e-mail):

17 novembre 2021: invio ai membri del gruppo di riesame del materiale necessario per l'elaborazione del report e indizione della prima riunione del gruppo.

26 novembre 2021 riunione del gruppo di riesame per analizzare indicatori e stesura del documento finale.

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Il corso di laurea è l'evoluzione, a partire dal 2012, del precedente corso di laurea in TACREC ed è un Cds a numero programmato a livello locale.

### Indicatori di attrattività

L'indicatore **iC03** rivela una buona attrattività del Cds rispetto ad altri Cds dell'Ateneo (30%), della stessa area geografica (39,7%) e su scala nazionale (33,9%), con un valore superiore di 42,2% in linea con quello dell'anno precedente (42,9%). Questo dato è motivato dal fatto che il TAAEC è l'unico Cds di questa tipologia a livello nazionale.

### Indicatori sulla prosecuzione degli studi

L'indicatore **iC14**, riguardante la percentuale di studenti che proseguono al 2° anno nello stesso CdS (77,1%) rappresenta un notevole punto di forza del Cds in quanto si mantiene su valori elevati (73,3% nel 2016; 69,4% nel 2017; 79,6% nel 2018; 79,6% nel 2019) rispetto alle medie di ateneo (43,1%) di area geografica (54,7%) e su scala nazionale (60,5%).

L'indicatore **iC24** presenta una percentuale degli abbandoni, calcolata sul numero degli immatricolati puri, che si attesta sul 37,8%, in calo rispetto all'anno precedente (41%), valore decisamente inferiore alla media di ateneo (66%), all'area geografica (52,5%) e nazionale (53,5%). In diminuzione è la percentuale di immatricolati puri che proseguono la carriera al 2° anno in un differente CdS dell'Ateneo (2,1%) (**iC23**), probabilmente legata al passaggio al CdS in Medicina Veterinaria.

### Indicatori sulla regolarità degli studi e della produttività degli iscritti.

L'indicatore **iC01** riguardante l'acquisizione di almeno 40 CFU nell'anno solare, presenta un miglioramento (37,3%) rispetto all'anno precedente (29,5%), valore superiore anche alla media di ateneo (12,1%) a alla media di area geografica (26,5%).

In flessione rispetto al valore molto elevato dell'anno precedente è l'indicatore **iC15**, ovvero la percentuale degli studenti che proseguono al 2° anno avendo conseguito almeno 20 CFU al 1° anno (43,8% vs 70,4%), valore superiore alla media di ateneo (23,5%), di area geografica (38,2%) ed in linea con quello nazionale (45,8%).

Soddisfacente è anche il valore dell'indicatore **iC16** che indica come la % di studenti del 1° anno che proseguono al 2°, avendo conseguito almeno 40 CFU, sia del 16,7%, in lieve flessione rispetto all'anno precedente (20,4%), valore estremamente più elevato della media di ateneo (2%) ed equivalente a quella di area geografica (15,6%).

Alcune criticità sono rilevabili per quanto riguarda l'internazionalizzazione. L'unicità del Cds rende difficile da parte degli studenti trovare corrispondenze nell'offerta formativa di atenei esteri.

### **Indicatori dei laureati**

I primi laureati, entro la durata normale del corso (**iC00g**) si sono avuti nel 2015 (n° 2) con un aumento progressivo negli anni seguenti. I 5 laureati del 2020 costituiscono un numero simile a quello dei laureati nell'altro Corso della stessa classe esistente in Ateneo (n° 4), inferiore a quello dei laureati in corsi attivi nell'area geografica del centro Italia (n° 8,4). È tuttavia necessario sottolineare come l'emergenza COVID abbia fortemente influito sul conseguimento della laurea, impedendo lo svolgimento regolare dei tirocini obbligatori.

Il 16,7% degli immatricolati puri si laureano entro la durata normale del corso (**iC22**), con un incremento rispetto all'anno precedente (13,3%), valore molto superiore alla media di ateneo (8%) ed in media con quella regionale e nazionale. Tale % sale al 35,6% per gli immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (**iC17**), valore di tutto rispetto, tenendo conto dell'obbligo di svolgere un periodo di tirocinio di 5CFU e con le difficoltà derivanti dalla pandemia in atto.

### **SODDISFAZIONE e occupabilità dei laureati**

L'indicatore **iC06** indica che, nel 2020, il 48% (n° = 12) dei laureati svolge un'attività lavorativa a un anno dal conseguimento della laurea, valore superiore alla media di ateneo (39%). Si tratta di numeri molto ridotti per cui è improprio trarre conclusioni generali.

Un indicatore che merita di essere valutato con attenzione è quello riguardante la percentuale di laureati che rinnoverebbero la loro iscrizione al Cds (**iC18**). Il valore del 2020 (76,2%), mostra un trend positivo negli ultimi 3 anni ed è superiore alla media di ateneo (60%) e alla media geografica (68,4%) e nazionale (65,4%). Ciò si riflette anche sulla % di laureati soddisfatti del corso (**iC25**) che sale nel 2020 all'85,7%. E' allo studio la proposta di creare due curricula all'interno del CdS per meglio caratterizzare i percorsi formativi presenti.

### **Indicatore sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza**

L'indicatore **iC05** rivela che il rapporto tra studenti e docenti a tempo indeterminato e ricercatori (tipo a e b) risulta in peggioramento (9,5 nel 2020; 9,3 nel 2019; 8,3 nel 2018, 7,7 nel 2017) con valori più alti rispetto alla media di ateneo (7,3) nazionale (5,5), con aumento delle ore di docenza effettuate da docenti assunti a tempo indeterminato (**iC19**), 82,8% rispetto al 61,8% nel 2019 e a al 76,2% dell'anno precedente.

Questi dati sono da imputarsi al basso numero di docenti strutturati che rende necessario il ricorso a docenti esterni, anche in considerazione delle numerose ore di esercitazioni pratiche presenti. Si rende quindi necessario prevedere una progettazione accurata del reclutamento dei nuovi docenti, anche per colmare i vuoti lasciati dai futuri pensionamenti. Non meno importante è il supporto fornito dal personale tecnico, particolarmente ridotto in seguito al mancato turnover dei pensionamenti.

## RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

### **Nota Bene:**

punto di forza: indicatore con valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

punto di debolezza: indicatore con valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	<b>X</b>	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	<b>X</b>	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	<b>X</b>	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)		<b>X</b>
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		X
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		X
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		X
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		