



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	TECNICHE DI ALLEVAMENTO ANIMALE ED EDUCAZIONE CINOFILA (<i>IdSua:1599683</i>)
Nome del corso in inglese	Animal breeding techniques and dog training
Classe	L-38 - Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.vet.unipi.it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-triennale-in-t-a-e-c/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CECCHI Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE VETERINARIE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASINI	Lucia		RU	1	
2.	CECCHI	Francesca		PA	0,5	
3.	CIAMPOLINI	Roberta		PO	0,5	

4.	GAZZANO	Angelo	PO	1
5.	GIULIOTTI	Lorella	RU	1
6.	LIPPI	Ilaria	RD	0,5
7.	MANCIANTI	Francesca	PO	1
8.	MARITI	Chiara	PA	0,5
9.	MINIERI	Sara	PA	1
10.	PIRONE	Andrea	RD	0,5
11.	PRETTI	Carlo	PA	1
12.	SAIA	Sergio	PA	0,5
13.	SALARI	Federica	PA	1

Rappresentanti Studenti

OLMO CARLA c.olmo@studenti.unipi.it
LARI BEATRICE b.lari3@studenti.unipi.it

Gruppo di gestione AQ

VIRGINIA BELLINI
ALESSANDRO BENVENUTI
AMBAR GABRIELA BERROS VALDIVIEZO
LUCIA CASINI
FRANCESCA CECCHI
LISA COMPARINI
STEFANO DEGL'INNOCENTI DETTO LUCCHESI
MARIO FORZAN
ANGELO GAZZANO
BEATRICE LARI
TOMMASO LORENZETTO BOLOGNA

Tutor

LUCIA CASINI
FRANCESCA CECCHI
ROBERTA CIAMPOLINI
VALENTINA VIRGINIA EBANI
MARIO FORZAN
LORELLA GIULIOTTI
ESTER FABRI
ALICE DI LORENZI
IRENE GRIFONI
MARTINA COCCO
ELISA VIRGILI
SARA INNOCENZA GENTILE
CHIARA NUCCI
ALEIA BONECHI
ADRIANO DE CRISTOFARO
JESSICA PERILLO
CLAUDIA CLEMENTI
FEDERICA FONTANELLI



Il Corso di Laurea in TAAEC ha lo scopo di formare professionisti in grado di occuparsi della gestione tecnica, igienica ed economica dell'allevamento degli animali, della selezione e del miglioramento genetico, dell'alimentazione, della legislazione, della sanità e benessere degli animali, dell'assistenza al medico veterinario durante l'attività clinica, delle tecniche laboratoristiche biomediche veterinarie e dell'educazione comportamentale del cane per favorire lo sviluppo di una corretta socializzazione. Per il conseguimento della laurea è necessaria la conoscenza di una lingua dell'Unione Europea (5 CFU) e il possesso di adeguate conoscenze informatiche (5 CFU). Le abilità informatiche sono certificate mediante il superamento di un modulo da 3 CFU e di un modulo da 2 CFU offerti dall'Università di Pisa nell'ambito del progetto SAI@UNIFI. In alternativa, viene riconosciuta la certificazione ECDL FULL.

Durante il percorso didattico lo studente deve inoltre acquisire 15 CFU in attività formative da lui autonomamente scelte quali partecipazione a seminari, congressi, manifestazioni, tirocini pratici aggiuntivi o esami a scelta.

Il corso di laurea prevede due curricula: 1) Allevatore ed educatore cinofilo. 2) Tecnico Veterinario. Non è prevista la frequenza obbligatoria, ma vi sono alcune propedeuticità didattiche da rispettare.

Il corso di laurea è a numero programmato. Il numero dei posti messi a concorso per anno accademico sarà indicato nel bando di ammissione e sarà condizionato dalla sostenibilità del Dipartimento in base ai requisiti minimi stabiliti dalla normativa nazionale.

Le esperienze formative previste dal corso comprendono lezioni teoriche, seminari tenuti da liberi professionisti, esercitazioni individuali e/o a piccoli gruppi (in aula o in laboratorio) e lezioni fuori sede. Durante il percorso didattico sono previsti due periodi di tirocinio pratico; il tirocinio in itinere (2 CFU) ha l'obiettivo di avvicinare precocemente gli studenti al mondo del lavoro, mentre il tirocinio finale (3 CFU) è destinato alla preparazione del project work che sarà discusso in sede di laurea. I tirocini potranno essere effettuati, oltre che presso le diverse strutture dell'Ateneo, anche in aziende o enti esterni al Dipartimento di Scienze Veterinarie convenzionati con lo stesso.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

Ad integrazione delle consultazioni già avvenute, sono state contattate le sotto elencate organizzazioni locali interessate alle tematiche del corso di laurea:

- a. Servizi veterinari delle Aziende USL 5 di Pisa (parere del 26/05/11) e USDL 10 di Firenze (parere del 27/05/11).
- b. Associazione veterinarie: Associazione dei Veterinari Esperti in comportamento (AVEC) (parere del 18/05/11), Società Italiana di medicina Veterinaria Preventiva (parere del 27/05/11).
- c. Organizzazioni di istruttori cinofili: Associazione Italiana degli educatori ed istruttori Cinofili (AIECI) (parere del 10/05/11); Centro Sportivo Educativo nazionale - settore cinofilia (CSEN) (parere del 19/05/11); Cinofilia (lettera del 25/05/11).
- d. Scuola Nazionale Cani Guida per ciechi di Firenze (parere del 20/05/11).
- e. Organizzazioni di allevatori: Rhodesian Ridgeback Club Italia (parere 24/05/11); Filiera Ippica Toscana (parere del 24/05/11); Associazione Regionale Allevatori della Toscana (parere del 24/05/11); Club Italiano Epagneul Breton (lettera del 31/01/11); Club Italiano Spinoni (lettera del 31/05/11).
- f. Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco di Pisa (parere del 02/05/11).



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2024

Le consultazioni con le parti interessate sono una prassi continua e consolidata del CdS. Sono infatti membri stabili del Gruppo di Riesame due educatori cinofili, un allevatore cinofilo ed il presidente dell'Ordine dei Medici Veterinari della provincia di Pisa. Uno degli educatori riveste anche la carica di Vice-presidente dell'Associazione AIECI (associazione degli istruttori ed educatori cinofili italiani), una delle maggiori rappresentanze dei professionisti del settore cinofilo. Il gruppo di riesame si riunisce periodicamente per valutare i risultati della didattica ed in occasione di eventi che richiedano una valutazione dell'impatto della didattica sulla formazione professionale. Una relazione di ogni incontro è riportata al consiglio di corso di laurea.

All'interno del CdS è attiva la commissione di Job Placement che si occupa di organizzare seminari professionalizzanti, con cadenza semestrale, al fine di offrire una panoramica aggiornata delle prospettive di lavoro per i laureati. Nell'AA 2023/2024 il seminario di novembre è stato indirizzato soprattutto alla figura del Tecnico Veterinario con l'argomento 'Non solo cani e gatti: animali da compagnia non convenzionali', mentre il seminario di aprile è stato indirizzato soprattutto all'allevatore ed educatore cinofilo, con l'argomento 'Il mondo del lavoro dei nostri cani', che ha analizzato il carattere, la morfologia, le attitudini dei cani da tana, l'addestramento e i regolamenti delle manifestazioni ENCI.

Il corso "Manifestazioni Cinotecniche e il ruolo fondamentale dei Commissari di Ring", svolto in collaborazione con ENCI è un corso che viene erogato periodicamente in quanto, oltre a rilasciare 1 CFU, permette di ottenere il certificato di Commissario di Ring ed è molto apprezzato dagli studenti.

Un'ulteriore occasione di confronto con le parti interessate è fornita dal tirocinio in itinere e finale che gli studenti devono obbligatoriamente effettuare prima di laurearsi. Il tirocinio consiste nella partecipazione ad attività didattiche teorico-

pratiche da svolgere presso strutture interne all'Ateneo o esterne convenzionate italiane o straniere, al fine di completare la formazione teorico-pratica e professionale dello studente. I Tutor esterni sono membri effettivi della Commissione di laurea.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico di allevamento

funzione in un contesto di lavoro:

Gestione/Supporto tecnico, igienico ed economico in allevamenti animali; attività di tecnico in laboratori di analisi degli alimenti ad uso zootecnico; attività di tecnologo nell'industria mangimistica; attività di tecnico presso associazioni di categoria.

competenze associate alla funzione:

Competenze relative ai diversi aspetti dell'allevamento degli animali domestici con particolare riferimento al cane negli ambiti zootecnico-nutrizionistico, igienistico, economico-legislativo ed impiantistico.

sbocchi occupazionali:

Aziende zootecniche con particolare riferimento al cane, anche nella fase di sviluppo e progettazione aziendale; aziende faunistico-venatorie; industria mangimistica; laboratori di analisi ad uso zootecnico; associazioni di categoria.

Educatore cinofilo

funzione in un contesto di lavoro:

Gestione di corsi di educazione comportamentale del cane in collaborazione con Medici veterinari nella risoluzione di problemi comportamentali del cane; gestione di progetti educativi nella Scuola dell'obbligo per migliorare il rapporto uomo-cane; gestione dei canili rifugio o sanitari pubblici o privati.

competenze associate alla funzione:

Conoscenze relative all'etologia del cane, alle tecniche di apprendimento del cane, alla gestione del rapporto uomo-animale.

sbocchi occupazionali:

Scuole di educazione cinofila; Scuola dell'obbligo per progetti educativi; canili rifugio o sanitari pubblici o privati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

2. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
3. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)
4. Tecnici di laboratorio veterinario - (3.2.2.3.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Per essere ammessi al corso di laurea in Tecniche di Allevamento Animale ed Educazione Cinofila occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il corso di laurea prevede un numero programmato a livello locale.

Il numero e le modalità di svolgimento della selezione sono resi pubblici con apposito bando di concorso.

Per accedere al corso di laurea gli studenti devono essere in possesso di adeguate conoscenze e competenze di discipline di base.

La verifica delle conoscenze è effettuata tramite una prova di ammissione.

Gli studenti dovranno superare una prova di ammissione concordata a livello locale con quesiti a risposta multipla. In base ai risultati ottenuti nella prova, verrà stilata una graduatoria degli ammessi.

Agli studenti che sono stati ammessi al corso con una votazione inferiore a una prefissata soglia minima saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi, con le modalità indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/01/2024

Requisiti di accesso: per essere ammessi al corso di Studi in Tecniche di Allevamento Animale ed Educazione Cinofila occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Modalità di ammissione: Il test di ammissione (TOLC-AV) è organizzato in collaborazione con il CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) e consiste in una prova a risposta multipla. Il test di ammissione si intende superato qualora lo studente ottenga un punteggio pari o superiore alla soglia per l'ammissione specificata nel bando di concorso. Il TOLC-AV potrà essere eseguito più volte: in ogni caso sarà considerato valido ai fini della selezione, l'esito del test con punteggio più alto. Alla scadenza del bando di concorso sarà stilata la graduatoria di merito, sulla base del punteggio decrescente complessivo conseguito nel test (TOLC-AV). La graduatoria di ammissione sarà pubblicata nell'albo ufficiale dell'Università di Pisa. Per la partecipazione al concorso di ammissione sarà ritenuto valido anche il risultato ottenuto presso altra sede che utilizza lo stesso tipo di test (TOLC-AV). In caso di parità prevarrà il candidato anagraficamente più giovane.

Conoscenze richieste: Il TOLC-AV verrà utilizzato anche per la verifica della preparazione iniziale in matematica, fisica, chimica, biologia, comprensione del testo e logica elementare come riportato nel Syllabus consultabile sul sito web del CISIA.

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA): Agli studenti che abbiano ottenuto nel TOLC-AV una votazione inferiore a 1/2 del punteggio massimo ottenibile per la sezione di Biologia, sarà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) che dovrà essere assolto entro il primo anno accademico. L'iscrizione agli esami relativi alle attività formative degli anni successivi al primo è subordinata a tale assolvimento. Gli studenti ai quali è stato attribuito l'OFA saranno tenuti a seguire il corso di

recupero online di Biologia offerto dal CdS. Lo studente dopo aver seguito il corso di recupero online dovrà sostenere un test scritto a risposta multipla che sarà considerato superato al raggiungimento del 70% di risposte esatte. Il superamento del test comporterà l'assolvimento dell'OFA.

Esonero della verifica delle conoscenze: le modalità di accesso degli studenti provenienti da altri Corsi di Studi dell'Università di Pisa, da altri Atenei o già laureati verranno definite dal consiglio di corso di Studio prendendo in esame la situazione di ciascuno studente per l'attribuzione o meno degli OFA.

Link: <https://matricolandosi.unipi.it/immatricolazioni/tecniche-di-allevamento-animale-ed-educazione-cinofila/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019

I laureati del Corso di Laurea in “Tecniche di Allevamento animale ed educazione cinofila” devono:

- a. possedere conoscenze di base nei settori della biologia, della chimica e della matematica, utili e sufficienti per la formazione professionale e scientifica specifica;
- b. acquisire metodi di indagine specifica per la soluzione dei molteplici problemi che si potranno presentare nella loro attività professionale;
- c. acquisire competenze di laboratorio per operare nei settori di competenza;
- d. conoscere i principi di patologia generale e microbiologia generale, genetica e miglioramento genetico, l'epidemiologia delle malattie infettive e parassitarie, i piani di profilassi, la legislazione sanitaria nazionale e comunitaria relativa all'allevamento animale nei confronti degli aspetti igienico-sanitari e di benessere animale, i concetti di igiene applicata alle problematiche relative all'impatto ambientale dell'allevamento degli animali domestici, la normativa nazionale e internazionale relativa ai regolamenti degli Enti cinofili;
- e. essere in grado di operare nella gestione tecnica, igienica ed economica dell'allevamento delle diverse specie di animali domestici,
- f. sapere utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- g. possedere competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- h. essere capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente nel lavoro.
- i. essere in grado di operare nella gestione tecnica dell'educazione comportamentale del cane;

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti, quali: gestione tecnica, igienica ed economica dell'allevamento degli animali, genetica e miglioramento genetico, alimentazione, legislazione, sanità e benessere degli animali, tecniche laboratoristiche biomediche veterinarie, educazione comportamentale del cane per favorire lo sviluppo di una corretta socializzazione.

Ai fini indicati, la laurea prevede:

- a. l'acquisizione di sufficienti elementi di base di chimica, fisica, matematica, biologia, biochimica, statistica e genetica;
- b. l'acquisizione di conoscenze essenziali sull'anatomia, sulla fisiologia, sul comportamento e benessere animale, sull'etnologia, sulla valutazione morfofunzionale, sul miglioramento genetico, sull'alimentazione, sulla tecnologia dell'allevamento e sulle caratteristiche strutturali ed economiche degli allevamenti, sulla microbiologia e parassitologia, sulla patologia generale, sulle tecnologie di produzione e conservazione degli alimenti e sull'igiene dell'allevamento degli animali domestici con particolare riferimento al cane;
- c. l'acquisizione di conoscenze in discipline affini ed integrative riguardanti la gestione della riproduzione, la zooantropologia, la legislazione veterinaria e cinofila e il riconoscimento dei principali segni di malattie del cane.

Il CdL prevede, fra le attività formative nei diversi SSD, attività di laboratorio per la conoscenza di metodiche sperimentali, rilevamento e di elaborazione dei dati, oltre ad attività dedicate all'uso delle tecnologie e ad attività seminariali e tutoriali.

I laureati dovranno conoscere le responsabilità professionali ed etiche e gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle competenze.

Il CdL prevede tirocini formativi presso aziende e laboratori esterni, strutture della pubblica amministrazione ed eventuali soggiorni di studio presso altre Università italiane ed estere nel quadro di accordi internazionali.

Il CdL prevede infine uno spazio significativo per le scelte autonome degli studenti e attività formative utili a collocare specifiche competenze che caratterizzano un corso di laurea della classe nel generale contesto scientifico-tecnologico, culturale, socio-economico.

Il CdL non prevede curricula

▶ QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato in Tecniche di allevamento ed educazione cinofila, al termine degli studi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - possiede adeguate conoscenze di base della matematica, della fisica, della chimica, della genetica e del miglioramento genetico, dell'anatomia e fisiologia animale e dell'informatica, sapendole utilizzare nei loro aspetti applicativi; - conosce i metodi di indagine propri delle scienze e tecnologie animali ed è in grado di utilizzare ai fini professionali i risultati della ricerca e della sperimentazione, nonché di finalizzare le proprie conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi applicativi; <p>La comprensione e l'apprendimento delle diverse discipline verrà facilitata abbinando alle lezioni frontali esercitazioni in aula, in laboratorio e in campo. Le attività didattiche saranno orientate a stimolare negli studenti la discussione critica degli argomenti trattati; per ogni attività sarà fornito materiale didattico adeguato ricorrendo, quando opportuno, anche al formato elettronico e utilizzando le potenzialità del sito web della Facoltà per garantire l'ampia accessibilità al materiale stesso. Le modalità di verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione viene effettuata tramite esami finali (scritti e/o orali), prove in itinere, preparazione e discussione di tesine su specifici argomenti trattati nell'ambito dei corsi miranti alla valutazione della capacità di esposizione e sintesi dei concetti espressi ed alla capacità di collegare tra loro nozioni acquisite in discipline diverse per risolvere problematiche.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato in tecniche di allevamento ed educazione cinofila è in grado di acquisire le informazioni necessarie e di valutarne le implicazioni in un contesto produttivo e di mercato per attuare interventi atti a migliorare la gestione e</p>	

l'efficienza delle aziende zootecniche e di ogni altra attività connessa al settore dell'allevamento animale, con una visione moderna in termini competitività transnazionale e di benessere animale.

Tale capacità deriva da un'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti che prevede di coniugare la formazione teorica con esempi applicativi. Si ritiene che in questo modo lo studente sia stimolato a migliorare la propria capacità di applicare le conoscenze e le abilità acquisite, stimolando la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Ogni insegnamento impartito evidenzierà nel proprio programma le modalità con cui le abilità sopraelencate saranno sviluppate, verificate e valutate.

GESTIONE TECNICA, IGIENICA ED ECONOMICA DELL'ALLEVAMENTO ANIMALE

Conoscenza e comprensione

In questa area tematica gli studenti acquisiranno competenze che li metteranno in grado di conoscere i principi tecnici (dalla selezione genetica all'alimentazione ed alle tecnologie di allevamento più appropriate per le singole specie animali), igienico-strutturali (conoscenza dei principi di patologia generale e microbiologia generale, dell'epidemiologia delle malattie infettive e parassitarie, dei piani di profilassi, al fine di tutelare, insieme al Veterinario, la salute degli animali allevati) ed economico-amministrativi richiesti per la realizzazione e la gestione delle strutture adibite all'allevamento di animali.

Discipline di Base

Il Laureato conosce:

- i concetti di base di matematica, fisica e statistica;
- i concetti di base della chimica generale, inorganica e organica;
- i concetti di base della genetica animale e del miglioramento genetico degli animali;
- la struttura anatomica e morfologica del cane e delle principali specie di interesse zootecnico.

Discipline della Sanità Animale

Il Laureato conosce:

- i concetti di base della biochimica e della fisiologia;
- le basi della patologia e della parassitologia degli animali;
- i concetti di base di igiene veterinaria;
- le principali malattie infettive e parassitarie del cane e degli animali di interesse zootecnico;
- i principali indicatori dello stato di salute del cane.

Discipline della Produzioni Animali

Il Laureato conosce:

- i principi della nutrizione e dell'alimentazione del cane e degli animali di interesse zootecnico;
- i fabbisogni per il razionamento;
- le tecniche di allevamento e gestione del cane;
- le tecniche di allevamento e gestione dei ruminanti;
- le tecniche di allevamento e gestione dei suini e degli equidi.

Discipline del Sistema Agro-zootecnico

Il Laureato conosce:

- le nozioni di base sullo sviluppo dei vegetali utilizzati nell'alimentazione degli animali di interesse zootecnico e le principali tecniche agronomiche;
- la dietetica dell'alimentazione del cane;
- i concetti di base e le principali tecniche dell'industria alimentare;
- i concetti di base della microbiologia;
- le nozioni fondamentali relative alle caratteristiche strutturali di impianti zootecnici e canili

Discipline Economiche, Giuridiche e del Benessere Animale

Il Laureato conosce:

- i principi di base dell'economia agraria;
- i principi della gestione economica delle attività cinofile;
- la legislazione zootecnica;
- i lineamenti di educazione comportamentale del cane, la deontologia e i regolamenti cinofili;
- i principi di zooantropologia e di bioetica animale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di:

- applicare le conoscenze matematiche e statistiche alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di chimica alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di genetica alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di anatomia e di morfologia alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di biochimica alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di fisiologia alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- riconoscere le principali patologie e parassitosi del cane e degli animali domestici;
- applicare le norme di profilassi e d'igiene veterinaria;
- applicare le tecniche di allevamento nell'ambito cinofilo e di aziende zootecniche;
- affrontare le problematiche dell'alimentazione e dell'impiego di mangimi sia a livello di produzione che di utilizzo in azienda;
- seguire la progettazione di un canile o di un impianto ad uso zootecnico e operare le scelte sulla meccanizzazione dell'azienda;
- gestire in modo corretto la dietetica nell'alimentazione dei cuccioli e dei cani adulti;
- utilizzare le conoscenze microbiologiche nell'ambito della trasformazione dei prodotti di origine animale;
- gestire processi di trasformazione nelle industrie alimentari;
- applicare le tecniche di gestione economica delle attività cinofile in conformità alla legislazione in atto;
- gestire l'educazione comportamentale di cuccioli e cani adulti per evitare la comparsa di comportamenti scorretti;
- creare le premesse per una corretta interazione uomo-cane nel quadro del rispetto delle caratteristiche etologiche della specie canina.

Le capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni teoriche, esercitazioni e lo studio personale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso lo svolgimento di prove d'esame scritte e/o orali e per alcuni corsi attraverso prove in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

500GG A SCELTA DELLO STUDENTE - BENESSERE ANIMALE, SOSTENIBILITÀ, ETOLOGIA (B.A.S.E.): PER UNA ZOOTECNIA ATTUALE (cfu 3)

518GG A SCELTA DELLO STUDENTE - MANAGEMENT DEGLI ANIMALI UTILIZZATI NELLA SPERIMENTAZIONE (cfu 3)

577GG SISTEMI COLTURALI ERBACEI E COSTRUZIONI RURALI (cfu 9)

584GG ALLEVAMENTO E VALUTAZIONE MORFOFUNZIONALE DEGLI ANIMALI DOMESTICI (cfu 9)

578GG ALLEVAMENTO E VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEL CANE E GESTIONE ECONOMICA DELLE ATTIVITÀ CINOFILIE (cfu 10)

008GE ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI E ZOOLOGIA (cfu 9)

005CE CHIMICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (cfu 12)
581GG STRUMENTI E METODI PER LO SVILUPPO DELLE RELAZIONI UOMO-ANIMALE NELLE SOCIETÀ MODERNE (6 cfu)
594GG ALIMENTAZIONE E DIETETICA DEL CANE (cfu 6)
593GG EDUCAZIONE CINOFILA (cfu 9)
579GG ETOLOGIA, BIOETICA E ANTROZOOLOGIA (cfu 6)
576GG GENETICA E MIGLIORAMENTO GENETICO PER L'ALLEVATORE (cfu 10)
595GG FISILOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI E BENESSERE ANIMALE (cfu 6)
582GG IGIENE E LEGISLAZIONE PER L'ALLEVATORE (cfu 9)
592GG INDICATORI DI SALUTE E GESTIONE SANITARIA DEL CANE (cfu 6)
232GG INDUSTRIA MANGIMISTICA (cfu 6)
1889Z INFORMATICA (cfu 5)
467ZW LINGUA (cfu 5)
006AB MATEMATICA, FISICA E STATISTICA (cfu 10)
287GG MICROBIOLOGIA, IMMUNOLOGIA E PARASSITOLOGIA (cfu 10)
135GG NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE (cfu 6)
580GG PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA (cfu 9)
596GG PATOLOGIE GENETICHE E GESTIONE DELLA RIPRODUZIONE (cfu 6)
1820Z TIROCINIO FINALE (cfu 3)
1819Z TIROCINIO IN ITINERE (cfu 2)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALIMENTAZIONE E DIETETICA DEL CANE [url](#)

ALLEVAMENTO E VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEGLI ANIMALI DOMESTICI [url](#)

ALLEVAMENTO E VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEL CANE E GESTIONE ECONOMICA DELLE ATTIVITÀ CINOFILE [url](#)

ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI E ZOOLOGIA [url](#)

CHIMICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

EDUCAZIONE CINOFILA [url](#)

ETOLOGIA, BIOETICA E ANTROZOOLOGIA [url](#)

FISILOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI E BENESSERE ANIMALE [url](#)

GENETICA E MIGLIORAMENTO GENETICO PER L'ALLEVATORE [url](#)

IGIENE DELL'ALLEVAMENTO (*modulo di IGIENE E LEGISLAZIONE PER L'ALLEVATORE*) [url](#)

INDICATORI DI SALUTE E GESTIONE SANITARIA DEL CANE [url](#)

INDUSTRIA MANGIMISTICA [url](#)

LINGUA [url](#)

MATEMATICA, FISICA E STATISTICA [url](#)

MICROBIOLOGIA, IMMUNOLOGIA E PARASSITOLOGIA [url](#)

NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA [url](#)

PATOLOGIE GENETICHE E GESTIONE DELLA RIPRODUZIONE [url](#)

SISTEMI COLTURALI ERBACEI E COSTRUZIONI RURALI [url](#)

STRUMENTI E METODI PER LO SVILUPPO DELLE RELAZIONI UOMO-ANIMALE NELLE SOCIETÀ MODERNE [url](#)

TIROCINIO FINALE [url](#)

TIROCINIO IN ITINERE [url](#)

CONSULENZA NEL CAMPO DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA DIETETICA

Conoscenza e comprensione

In questa area tematica gli studenti acquisiranno competenze sulla valutazione chimica e nutrizionale degli alimenti per uso zootecnico e sui fattori che ne condizionano il valore nutritivo e la loro utilizzazione oltre ai fabbisogni nutritivi e

le razioni alimentari di poligastrici e monogastrici in modo da poter operare anche nel settore dei laboratori di analisi di alimenti e/o biochimici. In quest'area verranno acquisite competenze relative alle esigenze nutrizionali del cane, le modalità del razionamento, l'alimentazione dei riproduttori, lo svezzamento dei cuccioli, la dietetica, nonché la preparazione dei mangimi utilizzati nell'allevamento cinofilo.

Discipline di Base

Il Laureato conosce:

- i concetti di base di matematica, fisica e statistica;
- i concetti di base della chimica generale, inorganica e organica;
- i concetti di base della genetica animale e del miglioramento genetico degli animali;
- la struttura anatomica e morfologica del cane e delle principali specie di interesse zootecnico.

Discipline della Sanità Animale

Il Laureato conosce:

- i concetti di base della biochimica e della fisiologia;
- i concetti di base di igiene veterinaria;
- le principali malattie infettive e parassitarie del cane e degli animali di interesse zootecnico;
- i principali indicatori dello stato di salute del cane.

Discipline della Produzioni Animali

Il Laureato conosce:

- i principi della nutrizione e dell'alimentazione del cane e degli animali di interesse zootecnico;
- i fabbisogni per il razionamento;
- le tecniche di allevamento e gestione del cane;
- le tecniche di allevamento e gestione dei ruminanti;
- le tecniche di allevamento e gestione dei suini e degli equidi.

Discipline del Sistema Agro-zootecnico

Il Laureato conosce:

- le nozioni di base sullo sviluppo dei vegetali utilizzati nell'alimentazione degli animali di interesse zootecnico e le principali tecniche agronomiche;
- la dietetica dell'alimentazione del cane;
- i concetti di base e le principali tecniche dell'industria alimentare;
- i concetti di base della microbiologia;
- le nozioni fondamentali relative alle caratteristiche strutturali di impianti zootecnici e canili.

Discipline Economiche, Giuridiche e del Benessere Animale

Il Laureato conosce:

- i principi di base dell'economia agraria;
- i principi della gestione economica delle attività cinofile;
- la legislazione zootecnica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di:

- applicare le conoscenze matematiche e statistiche alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di chimica alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di genetica alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di anatomia e di morfologia alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di biochimica alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di fisiologia alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- riconoscere le principali patologie e parassitosi del cane e degli animali domestici;
- applicare le norme di profilassi e d'igiene veterinaria;
- applicare le tecniche di allevamento nell'ambito cinofilo e di aziende zootecniche;

- affrontare le problematiche dell'alimentazione e dell'impiego di mangimi sia a livello di produzione che di utilizzo in azienda;
- seguire la progettazione di un canile o di un impianto ad uso zootecnico e operare le scelte sulla meccanizzazione dell'azienda;
- gestire in modo corretto la dietetica nell'alimentazione dei cuccioli e dei cani adulti;
- utilizzare le conoscenze microbiologiche nell'ambito della trasformazione dei prodotti di origine animale;
- gestire processi di trasformazione nelle industrie alimentari;
- applicare le tecniche di gestione economica delle attività cinofile in conformità alla legislazione in atto.

Le capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni teoriche, esercitazioni e lo studio personale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso lo svolgimento di prove d'esame scritte e/o orali e per alcuni corsi attraverso prove in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

008GE ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI E ZOOLOGIA (cfu 9)
 005CE CHIMICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (cfu 12)
 594GG ALIMENTAZIONE E DIETETICA DEL CANE (cfu 6)
 576GG GENETICA E MIGLIORAMENTO GENETICO PER L'ALLEVATORE (cfu 10)
 595GG FISILOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI E BENESSERE ANIMALE (cfu 6)
 582GG IGIENE E LEGISLAZIONE PER L'ALLEVATORE (cfu 9)
 232GG INDUSTRIA MANGIMISTICA (cfu 6)
 1889Z INFORMATICA (cfu 5)
 467ZW LINGUA (cfu 5)
 006AB MATEMATICA, FISICA E STATISTICA (cfu 10)
 287GG MICROBIOLOGIA, IMMUNOLOGIA E PARASSITOLOGIA (cfu 10)
 135GG NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE (cfu 6)
 1820Z TIROCINIO FINALE (cfu 3)
 1819Z TIROCINIO IN ITINERE (cfu 2)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALIMENTAZIONE E DIETETICA DEL CANE [url](#)
 ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI E ZOOLOGIA [url](#)
 CHIMICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)
 FISILOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI E BENESSERE ANIMALE [url](#)
 GENETICA E MIGLIORAMENTO GENETICO PER L'ALLEVATORE [url](#)
 IGIENE E LEGISLAZIONE PER L'ALLEVATORE [url](#)
 INDUSTRIA MANGIMISTICA [url](#)
 INFORMATICA [url](#)
 LINGUA [url](#)
 MATEMATICA, FISICA E STATISTICA [url](#)
 MICROBIOLOGIA, IMMUNOLOGIA E PARASSITOLOGIA [url](#)
 NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE [url](#)
 TIROCINIO FINALE [url](#)
 TIROCINIO IN ITINERE [url](#)

GESTIONE DI SCUOLE DI ADDESTRAMENTO E DI EDUCAZIONE COMPORTAMENTALE DEL CANE

Conoscenza e comprensione

In questa area tematica gli studenti acquisiranno competenze relative all'etologia applicata e alla teoria dell'apprendimento in modo da essere in grado di operare in modo professionale nel campo dell'educazione comportamentale del cane al fine di permettere un corretto inserimento dell'animale nell'ambiente sociale; saranno

conseguite conoscenze sulla normativa nazionale e internazionale relativa ai regolamenti degli Enti cinofili, al fine di poter operare con competenza nell'ambito professionale dell'allevamento cinofilo. Lo studente sarà anche in grado di predisporre progetti scolastici educativi per migliorare la relazione con il cane in collaborazione con il personale docente e Medici Veterinari.

Discipline di Base

Il Laureato conosce:

- i concetti di base di matematica, fisica e statistica;
- i concetti di base della chimica generale, inorganica e organica;
- i concetti di base della genetica animale e del miglioramento genetico degli animali;
- la struttura anatomica e morfologica del cane e delle principali specie di interesse zootecnico.

Discipline della Sanità Animale

Il Laureato conosce:

- i concetti di base della biochimica e della fisiologia;
- le basi della patologia e della parassitologia degli animali;
- i concetti di base di igiene veterinaria;
- le principali malattie infettive e parassitarie del cane;
- i principali indicatori dello stato di salute del cane.

Discipline della Produzioni Animali

Il Laureato conosce:

- i principi della nutrizione e dell'alimentazione del cane e degli animali di interesse zootecnico;
- i fabbisogni per il razionamento;
- le tecniche di allevamento e gestione del cane;

Discipline del Sistema Agro-zootecnico

Il Laureato conosce:

- la dietetica dell'alimentazione del cane;
- i concetti di base e le principali tecniche dell'industria alimentare;
- i concetti di base della microbiologia;
- le nozioni fondamentali relative alle caratteristiche strutturali dei canili.

Discipline Economiche, Giuridiche e del Benessere Animale

Il Laureato conosce:

- i principi di base dell'economia agraria;
- i principi della gestione economica delle attività cinofile;
- la legislazione zootecnica;
- i lineamenti di educazione comportamentale del cane, la deontologia e i regolamenti cinofili;
- i principi di zooantropologia e di bioetica animale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di:

- applicare le conoscenze matematiche e statistiche alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di chimica alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di genetica alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di anatomia e di morfologia alla comprensione degli insegnamenti successivi.
- applicare le conoscenze di biochimica alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di fisiologia alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- riconoscere le principali patologie e parassitosi del cane e degli animali domestici;
- applicare le norme di profilassi e d'igiene veterinaria;
- applicare le tecniche di allevamento nell'ambito cinofilo e di aziende zootecniche;
- affrontare le problematiche dell'alimentazione e dell'impiego di mangimi sia a livello di produzione che di utilizzo in

azienda.

- seguire la progettazione di un canile;
- gestire in modo corretto la dietetica nell'alimentazione dei cuccioli e dei cani adulti;
- applicare le tecniche di gestione economica delle attività cinofile in conformità alla legislazione in atto;
- gestire l'educazione comportamentale di cuccioli e cani adulti per evitare la comparsa di comportamenti scorretti;
- creare le premesse per una corretta interazione uomo-cane nel quadro del rispetto delle caratteristiche etologiche della specie canina.

Le capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni teoriche, esercitazioni e lo studio personale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso lo svolgimento di prove d'esame scritte e/o orali e per alcuni corsi attraverso prove in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

576GG GENETICA E MIGLIORAMENTO GENETICO PER L'ALLEVATORE (cfu 10)

577GG SISTEMI COLTURALI ERBACEI E COSTRUZIONI RURALI (cfu 9)

581GG STRUMENTI E METODI PER LO SVILUPPO DELLE RELAZIONI UOMO-ANIMALE NELLE SOCIETÀ MODERNE (6 cfu)

594GG ALIMENTAZIONE E DIETETICA DEL CANE (cfu 6)

593GG EDUCAZIONE CINOFILA (cfu 9)

579GG ETOLOGIA, BIOETICA E ANTROZOOLOGIA (cfu 6)

595GG FISILOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI E BENESSERE ANIMALE (cfu 6)

582GG IGIENE E LEGISLAZIONE PER L'ALLEVATORE (cfu 9)

592GG INDICATORI DI SALUTE E GESTIONE SANITARIA DEL CANE (cfu 6)

467ZW LINGUA (cfu 5)

135GG NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE (cfu 6)

1820Z TIROCINIO FINALE (cfu 3)

1819Z TIROCINIO IN ITINERE (cfu 2)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALIMENTAZIONE E DIETETICA DEL CANE [url](#)

EDUCAZIONE CINOFILA [url](#)

ETOLOGIA, BIOETICA E ANTROZOOLOGIA [url](#)

FISILOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI E BENESSERE ANIMALE [url](#)

GENETICA E MIGLIORAMENTO GENETICO PER L'ALLEVATORE [url](#)

IGIENE E LEGISLAZIONE PER L'ALLEVATORE [url](#)

INDICATORI DI SALUTE E GESTIONE SANITARIA DEL CANE [url](#)

LINGUA [url](#)

NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE [url](#)

SISTEMI COLTURALI ERBACEI E COSTRUZIONI RURALI [url](#)

STRUMENTI E METODI PER LO SVILUPPO DELLE RELAZIONI UOMO-ANIMALE NELLE SOCIETÀ MODERNE [url](#)

TIROCINIO FINALE [url](#)

TIROCINIO IN ITINERE [url](#)

GESTIONE DI CANILI E DI ALTRE STRUTTURE DI RICOVERI PER ANIMALI

Conoscenza e comprensione

In questa area tematica gli studenti acquisiranno competenze che consentiranno di operare nella gestione dei canili, sanitario, rifugio e di associazioni protezionistiche, in qualità di tecnico della gestione igienico sanitaria della struttura e dell'igiene ambientale in collaborazione con il Medico Veterinario nell'ambito delle proprie competenze; inoltre avranno la possibilità di instaurare collaborazioni con i Comuni nelle attività di loro competenza in base alla normativa nazionale e regionale in materia di tutela del benessere animale e gestione delle problematiche di convivenza

interspecifica nel contesto urbano.

Discipline di Base

Il Laureato conosce:

- i concetti di base di matematica, fisica e statistica;
- i concetti di base della chimica generale, inorganica e organica;
- i concetti di base della genetica animale e del miglioramento genetico degli animali;
- la struttura anatomica e morfologica del cane e delle principali specie di interesse zootecnico.

Discipline della Sanità Animale

Il Laureato conosce:

- i concetti di base della biochimica e della fisiologia;
- le basi della patologia e della parassitologia degli animali;
- i concetti di base di igiene veterinaria;
- le principali malattie infettive e parassitarie del cane e degli animali di interesse zootecnico;
- i principali indicatori dello stato di salute del cane.

Discipline della Produzioni Animali

Il Laureato conosce:

- i principi della nutrizione e dell'alimentazione del cane;
- le tecniche di allevamento e gestione del cane.

Discipline del Sistema Agro-zootecnico

Il Laureato conosce:

- la dietetica dell'alimentazione del cane;
- i concetti di base della microbiologia;
- le nozioni fondamentali relative alle caratteristiche strutturali dei canili.

Discipline Economiche, Giuridiche e del Benessere Animale

Il Laureato conosce:

- i principi della gestione economica delle attività cinofile;
- la legislazione zootecnica;
- i lineamenti di educazione comportamentale del Cane, la deontologia e i regolamenti Cinofili;
- i principi di zooantropologia e di bioetica animale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di:

- applicare le conoscenze matematiche e statistiche alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di chimica alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di genetica alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di anatomia e di morfologia alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di biochimica alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di fisiologia alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- riconoscere le principali patologie e parassitosi del cane e degli animali domestici;
- applicare le norme di profilassi e d'igiene veterinaria;
- applicare le tecniche di allevamento nell'ambito cinofilo;
- affrontare le problematiche dell'alimentazione e dell'impiego di mangimi sia a livello di produzione che di utilizzo in azienda;
- seguire la progettazione di un canile o di un impianto ad uso zootecnico e operare le scelte sulla meccanizzazione dell'azienda;
- gestire in modo corretto la dietetica nell'alimentazione dei cuccioli e dei cani adulti;
- utilizzare le conoscenze microbiologiche nell'ambito della trasformazione dei prodotti di origine animale;
- applicare le tecniche di gestione economica delle attività cinofile in conformità alla legislazione in atto;

- gestire l'educazione comportamentale di cuccioli e cani adulti per evitare la comparsa di comportamenti scorretti;
- creare le premesse per una corretta interazione uomo-cane nel quadro del rispetto delle caratteristiche etologiche della specie canina.

Le capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni teoriche, esercitazioni e lo studio personale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso lo svolgimento di prove d'esame scritte e/o orali e per alcuni corsi attraverso prove in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

578GG ALLEVAMENTO E VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEL CANE E GESTIONE ECONOMICA DELLE ATTIVITÀ

CINOFILE (10 CFU)

577GG SISTEMI COLTURALI ERBACEI E COSTRUZIONI RURALI (cfu 9)

581GG STRUMENTI E METODI PER LO SVILUPPO DELLE RELAZIONI UOMO-ANIMALE NELLE SOCIETÀ MODERNE (6 cfu)

594GG ALIMENTAZIONE E DIETETICA DEL CANE (cfu 6)

593GG EDUCAZIONE CINOFILA (cfu 9)

579GG ETOLOGIA, BIOETICA E ANTROZOOLOGIA (cfu 6)

595GG FISIOLOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI E BENESSERE ANIMALE (cfu 6)

582GG IGIENE E LEGISLAZIONE PER L'ALLEVATORE (cfu 9)

592GG INDICATORI DI SALUTE E GESTIONE SANITARIA DEL CANE (cfu 6)

135GG NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE (cfu 6)

232GG INDUSTRIA MANGIMISTICA (cfu 6)

287GG MICROBIOLOGIA, IMMUNOLOGIA E PARASSITOLOGIA (cfu 10)

1820Z TIROCINIO FINALE (cfu 3)

1819Z TIROCINIO IN ITINERE (cfu 2)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALIMENTAZIONE E DIETETICA DEL CANE [url](#)

ALLEVAMENTO E VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEL CANE E GESTIONE ECONOMICA DELLE ATTIVITÀ CINOFILE [url](#)

EDUCAZIONE CINOFILA [url](#)

ETOLOGIA, BIOETICA E ANTROZOOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI E BENESSERE ANIMALE [url](#)

IGIENE E LEGISLAZIONE PER L'ALLEVATORE [url](#)

INDICATORI DI SALUTE E GESTIONE SANITARIA DEL CANE [url](#)

INDUSTRIA MANGIMISTICA [url](#)

MICROBIOLOGIA, IMMUNOLOGIA E PARASSITOLOGIA [url](#)

NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE [url](#)

SISTEMI COLTURALI ERBACEI E COSTRUZIONI RURALI [url](#)

STRUMENTI E METODI PER LO SVILUPPO DELLE RELAZIONI UOMO-ANIMALE NELLE SOCIETÀ MODERNE [url](#)

TIROCINIO FINALE [url](#)

TIROCINIO IN ITINERE [url](#)

TECNICO VETERINARIO

Conoscenza e comprensione

In questa area tematica gli studenti acquisiranno competenze che li metteranno in grado di collaborare attivamente con il Medico Veterinario e sotto la sua costante supervisione nella gestione degli animali all'interno delle strutture veterinarie, effettuando anche la necessaria attività laboratoristica di base

Discipline di Base

Il Laureato conosce:

- i concetti di base di matematica, fisica e statistica;
- i concetti di base della chimica generale, inorganica e organica;
- i concetti di base della genetica animale e del miglioramento genetico degli animali;
- la struttura anatomica e morfologica del cane e delle principali specie di interesse zootecnico.

Discipline della Sanità Animale

Il Laureato conosce:

- i concetti di base della biochimica e della fisiologia;
- le basi della patologia e della parassitologia degli animali;
- i concetti di base di igiene veterinaria;
- le principali malattie infettive e parassitarie del cane e degli animali di interesse zootecnico;
- i principali indicatori dello stato di salute del cane.
- le tecniche infermieristiche cliniche, chirurgiche ed ostetriche

Discipline della Produzioni Animali

Il Laureato conosce:

- i principi della nutrizione e dell'alimentazione del cane e degli animali di interesse zootecnico;
- i fabbisogni per il razionamento;
- le tecniche di allevamento e gestione del cane;
- le tecniche di allevamento e gestione dei ruminanti;
- le tecniche di allevamento e gestione dei suini e degli equidi.

Discipline del Sistema Agro-zootecnico

Il Laureato conosce:

- le nozioni di base sullo sviluppo dei vegetali utilizzati nell'alimentazione degli animali di interesse zootecnico e le principali tecniche agronomiche;
- la dietetica dell'alimentazione del cane;
- i concetti di base e le principali tecniche dell'industria alimentare;
- i concetti di base della microbiologia;
- le nozioni fondamentali relative alle caratteristiche strutturali di impianti zootecnici e canili

Discipline Economiche, Giuridiche e del Benessere Animale

Il Laureato conosce:

- i principi di base dell'economia agraria;
- i principi della gestione economica delle attività cinofile;
- la legislazione zootecnica;
- i lineamenti di educazione comportamentale del cane, la deontologia e i regolamenti cinofili;
- i principi di zooantropologia e di bioetica animale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di:

- applicare le conoscenze matematiche e statistiche alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di chimica alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di genetica alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di anatomia e di morfologia alla comprensione degli insegnamenti successivi.
- applicare le conoscenze di biochimica alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- applicare le conoscenze di fisiologia alla comprensione degli insegnamenti successivi;
- riconoscere le principali patologie e parassitosi del cane e degli animali domestici;
- applicare le norme di profilassi e d'igiene veterinaria;
- gestire in modo corretto la dietetica nell'alimentazione dei cuccioli e dei cani adulti;
- creare le premesse per una corretta interazione uomo-cane nel quadro del rispetto delle caratteristiche etologiche

della specie canina.

- gestire l'animale ricoverato nelle strutture veterinarie
- effettuare le analisi laboratoristiche di base.
- relazionarsi in modo efficace e corretto con il medico veterinario ed il proprietario.

Le capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni teoriche, esercitazioni e lo studio personale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso lo svolgimento di prove d'esame scritte e/o orali e per alcuni corsi attraverso prove in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

500GG A SCELTA DELLO STUDENTE - BENESSERE ANIMALE, SOSTENIBILITÀ, ETOLOGIA (B.A.S.E.): PER UNA ZOOTECNIA ATTUALE (cfu 3)

518GG A SCELTA DELLO STUDENTE - MANAGEMENT DEGLI ANIMALI UTILIZZATI NELLA SPERIMENTAZIONE (cfu 3)

008GE ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI E ZOOLOGIA (cfu 9)

583GG GENETICA ANIMALE (9 CFU)

006AB MATEMATICA, FISICA E STATISTICA (cfu 10)

005CE CHIMICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (cfu 12)

577GG SISTEMI COLTURALI ERBACEI E COSTRUZIONI RURALI (cfu 9)

584GG ALLEVAMENTO E VALUTAZIONE MORFOFUNZIONALE DEGLI ANIMALI DOMESTICI (cfu 9)

595GG FISILOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI E BENESSERE ANIMALE (cfu 6)

135GG NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE (cfu 6)

579GG ETOLOGIA, BIOETICA E ANTROZOOLOGIA (6 CFU)

287GG MICROBIOLOGIA, IMMUNOLOGIA E PARASSITOLOGIA (cfu 10)

580GG PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA (cfu 9)

0008G INDICATORI DI SALUTE DEGLI ANIMALI DOMESTICI (6 CFU)

586GG INFERMIERISTICA CHIRURGICA VETERINARIA (6 CFU)

587GG INFERMIERISTICA MEDICA VETERINARIA E COMUNICAZIONE PROFESSIONALE (9 CFU)

588GG INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA E ANDROLOGICA (6 CFU)

589GG STRUMENTI PER LA GESTIONE ECONOMICA DELLE STRUTTURE VETERINARIE (6 CFU)

591GG IGIENE E LEGISLAZIONE VETERINARIA (cfu 12)

590GG TECNICHE DI LABORATORIO (5 CFU)

1889Z INFORMATICA (cfu 5)

467ZW LINGUA (cfu 5)

1820Z TIROCINIO FINALE (cfu 3)

1819Z TIROCINIO IN ITINERE (cfu 2)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALLEVAMENTO E VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEGLI ANIMALI DOMESTICI [url](#)

ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI E ZOOLOGIA [url](#)

CHIMICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

ETOLOGIA, BIOETICA E ANTROZOOLOGIA [url](#)

FISILOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI E BENESSERE ANIMALE [url](#)

GENETICA ANIMALE [url](#)

INDICATORI DI SALUTE DEGLI ANIMALI DOMESTICI [url](#)

INFERMIERISTICA CHIRURGICA VETERINARIA [url](#)

INFERMIERISTICA MEDICA VETERINARIA E COMUNICAZIONE PROFESSIONALE [url](#)

INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA E ANDROLOGICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

LINGUA [url](#)

MATEMATICA, FISICA E STATISTICA [url](#)

MICROBIOLOGIA, IMMUNOLOGIA E PARASSITOLOGIA [url](#)
 NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE [url](#)
 PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA [url](#)
 SISTEMI COLTURALI ERBACEI E COSTRUZIONI RURALI [url](#)
 TECNICHE DI LABORATORIO [url](#)
 TIROCINIO FINALE [url](#)
 TIROCINIO IN ITINERE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato è in grado di valutare in modo critico le problematiche connesse a tutti gli aspetti della sua attività, incluse quelle relative alle responsabilità sociali ed etiche derivanti dal suo operare.</p> <p>La capacità di sostenere e giustificare le scelte effettuate, nella logica di coniugare le logiche del 'sapere' con quelle del 'saper fare', la presa di coscienza anche delle implicazioni sociali ed etiche delle azioni intraprese sarà sviluppata nei vari insegnamenti, anche attraverso esercitazioni guidate e attività seminariali integrative nel corso delle quali promuovere l'analisi critica di documenti, prodotti e dati, la classificazione di eventi e processi, la raccolta, la selezione e l'elaborazione di informazioni provenienti da fonti diverse.</p> <p>Le modalità di verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione viene effettuata tramite esami finali (scritti e/o orali), prove in itinere, preparazione e discussione di tesine su specifici argomenti trattati nell'ambito dei corsi miranti alla valutazione della capacità di esposizione e sintesi dei concetti espressi ed alla capacità di collegare tra loro nozioni acquisite in discipline diverse per risolvere problematiche.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato è in grado di comunicare efficacemente con operatori del comparto dell'allevamento animale e di quello cinofilo nazionale ed estero, in particolare utilizzando anche, nello specifico ambito disciplinare, una lingua dell'Unione Europea diversa dalla propria, di norma l'inglese.</p> <p>Le modalità di accertamento e valutazione della preparazione dello studente prevederanno una prova orale durante la quale saranno valutate, oltre alle conoscenze acquisite dallo studente, anche la sua capacità di comunicarle con chiarezza e rigore.</p> <p>La prova finale potrà offrire allo studente un'ulteriore opportunità di verificare l'efficacia dell'apprendimento e le capacità di comunicazione del lavoro svolto, nonché fornire l'opportunità di realizzare prodotti (testuali e, multimediali) adeguati alla specifica situazione comunicativa.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato possiede gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo</p>	

delle conoscenze nello specifico settore, anche con strumenti che fanno uso delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informatica;
- ha sviluppato la capacità di studio e di apprendimento necessarie per mantenere e migliorare le proprie conoscenze attraverso un continuo aggiornamento ed intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

La capacità di apprendimento appropriata per intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale ed eventualmente dottorato di ricerca) sarà sviluppata attraverso diversi strumenti che conducano a una costruzione dinamica e consapevole dei saperi.

Le modalità di verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione viene effettuata tramite esami finali (scritti e/o orali), prove in itinere, preparazione e discussione di tesine su specifici argomenti trattati nell'ambito dei corsi miranti alla valutazione della capacità di esposizione e sintesi dei concetti espressi ed alla capacità di collegare tra loro nozioni acquisite in discipline diverse per risolvere problematiche.

Al conseguimento di una capacità di verifica e confronto delle proprie abilità potranno sicuramente contribuire le iniziative di mobilità studentesca da tempo attivate presso il Dipartimento di Scienze Veterinarie (progetto Erasmus, contributi allo stage e alla tesi di laurea in paesi in via di sviluppo, ecc.).



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

30/05/2022

Tra le attività affini e integrative il CDS prevede l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato in Tecniche di allevamento animale ed educazione cinofila, con particolare attenzione alle nozioni relative alle caratteristiche gestionali del cane e degli animali domestici nei diversi contesti di operatività professionale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

03/01/2017

La prova finale per il conseguimento del titolo sarà costituita da un elaborato finale dell'attività di tirocinio complessivamente svolta dallo studente, sia esso il tirocinio obbligatorio e/o autonomamente scelto dallo studente stesso.



07/02/2024

La prova finale per il conseguimento del titolo è costituita dalla discussione di un elaborato finale relativo all'attività di tirocinio finale svolta dallo studente.

La valutazione dell'Elaborato Finale viene svolta dalla Commissione in tre fasi.

1° fase: presentazione dell'EF da parte dello studente partecipante alla Prova Finale. La Valutazione della presentazione dell'EF esposta dal candidato in sede di discussione avverrà in due parti:

a. i componenti la Commissione della Prova Finale esprimono una loro valutazione, che sarà compresa tra 0 e 6, riguardo a:

- importanza professionale ed attualità della tematica svolta (punti da 0 a 2);
- presenza di un'elaborazione statistica dei dati o completezza dell'analisi bibliografica (punti da 0 a 1);
- durata del tirocinio finale superiore ai 3 CFU previsti (1 punto);
- valutazione (espressa come punteggio medio) del lavoro svolto nel tirocinio da parte del TI, TE e VA (Punti 0= insufficiente; 1= buono; 2= ottimo).

b. una valutazione, compresa tra 0 e 2, facente riferimento alla qualità di presentazione ed alle capacità espositive del candidato.

Il voto finale è costituito dalla media aritmetica dei voti espressi dai componenti della Commissione (senza alcun arrotondamento).

2° fase: la Commissione, al termine della presentazione dell'Elaborato Finale da parte del candidato, prende visione della votazione di base con cui ogni studente si presenta: tale valutazione di base deriva dalla media curriculare dei voti riportati nei singoli esami, ponderata rispetto al peso in CFU degli stessi, riportata in centodecimi, come calcolato dall'UD-US del Dipartimento di Scienze Veterinarie. Nel caso in cui un esame sia stato superato con il voto di 30/30 e Lode, per calcolare la media ponderata finale tale voto deve essere considerato 33.

3° fase: è costituita dalla sommatoria dei punteggi ottenuti nella fase 1 e 2. L'esame di laurea è superato se la votazione finale non è inferiore a sessantasei. Il voto massimo attribuibile è di 110/110. In caso di raggiungimento del voto massimo qualsiasi membro della Commissione può proporre l'attribuzione della lode che viene attribuita all'unanimità.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Tecniche di allevamento animale ed educazione cinofila (CAN-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2024/10624>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.vet.unipi.it/orario-taac-2/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/calendariodipcads.php?did=6&cid=112>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.vet.unipi.it/appelli-di-laurea-taac-tacrec/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/02	Anno di	AGRONOMIA, COLTURE ERBACEE ED INERBIMENTI TECNICI (<i>modulo di SISTEMI</i>)	SAIA SERGIO	PA	6	64	

		corso 1	COLTURALI ERBACEI E COSTRUZIONI RURALI) link						
2.	BIO/05 VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI E ZOOLOGIA link	PRETTI CARLO	PA	9	32		
3.	BIO/05 VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI E ZOOLOGIA link	PIRONE ANDREA	RD	9	80		
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) link	SAGONA SIMONA		6	62		
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA (modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) link	BETTI LAURA	PA	6	62		
6.	BIO/10 CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE link				12		
7.	AGR/10	Anno di corso 1	COSTRUZIONI ED IMPIANTISTICA (modulo di SISTEMI COLTURALI ERBACEI E COSTRUZIONI RURALI) link	BIBBIANI CARLO	PA	3	31		
8.	NN	Anno di corso 1	ECDL link				5		
9.	NN	Anno di corso 1	EDITORIA DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link				3		
10.	AGR/17	Anno di corso 1	GENETICA ANIMALE link	CECCHI FRANCESCA	PA	9	94		
11.	AGR/17	Anno di corso 1	GENETICA E MIGLIORAMENTO GENETICO PER L'ALLEVATORE link	CIAMPOLINI ROBERTA	PO	10	82		
12.	AGR/17	Anno di corso 1	GENETICA E MIGLIORAMENTO GENETICO PER L'ALLEVATORE link	CENDRON FILIPPO		10	26		

13.	NN	Anno di corso 1	INFORMATICA link				5	
14.	NN	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link				2	
15.	NN	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLE BASI DI DATI - SAI@UNIFI.IT link				2	
16.	FIS/07 MAT/06	Anno di corso 1	MATEMATICA, FISICA E STATISTICA link	ANSELMI DAMIANO	PA	10	64	
17.	FIS/07 MAT/06	Anno di corso 1	MATEMATICA, FISICA E STATISTICA link	SAIA SERGIO	PA	10	42	
18.	AGR/02 AGR/10	Anno di corso 1	SISTEMI COLTURALI ERBACEI E COSTRUZIONI RURALI link				9	
19.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link				3	
20.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT link				3	
21.	NN	Anno di corso 1	TEST DI VALUTAZIONE DI TECNICHE DI ALLEVAMENTO ANIMALE ED EDUCAZIONE CINOFILA link				2	
22.	AGR/19	Anno di corso 2	ALLEVAMENTO E VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEGLI ANIMALI DOMESTICI link				9	
23.	AGR/01 AGR/19	Anno di corso 2	ALLEVAMENTO E VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEL CANE E GESTIONE ECONOMICA DELLE ATTIVITÀ CINOFILIE link				10	
24.	AGR/01	Anno di corso	ALLEVAMENTO E VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEL CANE E GESTIONE ECONOMICA DELLE				3	

		corso 2	ATTIVITÀ CINOFILE (<i>modulo di ALLEVAMENTO E VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEL CANE E GESTIONE ECONOMICA DELLE ATTIVITÀ CINOFILE</i>) link			
25.	AGR/19	Anno di corso 2	ALLEVAMENTO E VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEL CANE E GESTIONE ECONOMICA DELLE ATTIVITÀ CINOFILE 2 (<i>modulo di ALLEVAMENTO E VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEL CANE E GESTIONE ECONOMICA DELLE ATTIVITÀ CINOFILE</i>) link		7	
26.	VET/02	Anno di corso 2	ETOLOGIA, BIOETICA E ANTROZOOLOGIA link		6	
27.	VET/02	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI E BENESSERE ANIMALE link		6	
28.	NN	Anno di corso 2	LINGUA link		5	
29.	VET/05	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA, IMMUNOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link		6	
30.	VET/05 VET/06	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA, IMMUNOLOGIA E PARASSITOLOGIA link		10	
31.	AGR/18	Anno di corso 2	NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE link		6	
32.	VET/06	Anno di corso 2	PARASSITOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA, IMMUNOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link		4	
33.	VET/03 VET/07	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE, FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA link		0	
34.	NN	Anno di	TIROCINIO IN ITINERE link		2	

		corso 2			
35.	AGR/18	Anno di corso 3	ALIMENTAZIONE E DIETETICA DEL CANE link		6
36.	VET/02	Anno di corso 3	EDUCAZIONE CINOFILA link		9
37.	VET/10	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA RIPRODUZIONE (<i>modulo di PATOLOGIE GENETICHE E GESTIONE DELLA RIPRODUZIONE</i>) link		3
38.	VET/05	Anno di corso 3	IGIENE DELL'ALLEVAMENTO (<i>modulo di IGIENE E LEGISLAZIONE PER L'ALLEVATORE</i>) link		3
39.	VET/05 VET/08	Anno di corso 3	IGIENE E LEGISLAZIONE PER L'ALLEVATORE link		9
40.	VET/05 VET/08	Anno di corso 3	IGIENE E LEGISLAZIONE VETERINARIA link		12
41.	VET/05	Anno di corso 3	IGIENE VETERINARIA (<i>modulo di IGIENE E LEGISLAZIONE VETERINARIA</i>) link		6
42.	VET/08	Anno di corso 3	INDICATORI DI SALUTE DEGLI ANIMALI DOMESTICI link		6
43.	VET/08	Anno di corso 3	INDICATORI DI SALUTE E GESTIONE SANITARIA DEL CANE link		6
44.	AGR/18	Anno di corso 3	INDUSTRIA MANGIMISTICA link		6
45.	VET/09 VET/09	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CHIRURGICA VETERINARIA link		6

46.	VET/08	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA MEDICA VETERINARIA E COMUNICAZIONE PROFESSIONALE link	9
47.	VET/10	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA E ANDROLOGICA link	6
48.	VET/08	Anno di corso 3	LEGISLAZIONE VETERINARIA (<i>modulo di IGIENE E LEGISLAZIONE VETERINARIA</i>) link	6
49.	VET/08	Anno di corso 3	LEGISLAZIONE, REGOLAMENTI CINOFILI E COMUNICAZIONE PROFESSIONALE (<i>modulo di IGIENE E LEGISLAZIONE PER L'ALLEVATORE</i>) link	6
50.	VET/08	Anno di corso 3	PATOLOGIE GENETICHE (<i>modulo di PATOLOGIE GENETICHE E GESTIONE DELLA RIPRODUZIONE</i>) link	3
51.	VET/08 VET/10	Anno di corso 3	PATOLOGIE GENETICHE E GESTIONE DELLA RIPRODUZIONE link	6
52.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5
53.	AGR/01	Anno di corso 3	STRUMENTI E METODI PER LO SVILUPPO DELLE RELAZIONI UOMO-ANIMALE NELLE SOCIETÀ MODERNE link	6
54.	AGR/01	Anno di corso 3	STRUMENTI PER LA GESTIONE ECONOMICA DELLE STRUTTURE VETERINARIE link	6
55.	VET/03 VET/05 VET/06 VET/08	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO link	5
56.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO FINALE link	3



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Scienze Veterinarie - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Scienze Veterinarie - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina Veterinaria

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/medicina-veterinaria>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Nel Dipartimento è presente l'organo di tutorato al cui interno è presente un referente per orientamento in ingresso.

08/01/2024

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

08/01/2024

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

08/01/2024

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

All'interno del Cds è stato creato un gruppo di lavoro per l'internazionalizzazione che si occupa di individuare corsi di studio esteri che abbiano percorsi di formazione simili al nostro Cds e che quindi possano essere sede di svolgimento di esami di profitto per i nostri studenti.

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	29/04/2024	solo italiano
2	Bulgaria	Trakiyski Universitet	BG STARA-Z01	29/04/2024	solo italiano
3	Francia	L'INSTITUT AGRO		29/04/2024	solo italiano
4	Germania	Justus-Liebig-Universitaet Giessen	D GIESSEN01	29/04/2024	solo italiano
5	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS01	29/04/2024	solo italiano
6	Lettonia	Latvijas Lauksaimniecibas Universitate	LV JELGAVA01	29/04/2024	solo italiano
7	Lituania	Lietuvos Sveikatos Mokslu Universitetas	LT KAUNAS13	29/04/2024	solo italiano
8	Polonia	UNIVERSITY OF AGRICULTURE IN KRAKOW		29/04/2024	solo italiano
9	Polonia	Uniwersytet Przyrodniczy W Lublinie	PL LUBLIN04	29/04/2024	solo italiano
10	Polonia	Uniwersytet Przyrodniczy We Wroclawiu	PL WROCLAW04	29/04/2024	solo italiano
11	Polonia	Uniwersytet Warminsko Mazurski W Olsztynie	PL OLSZTYN01	29/04/2024	solo italiano
12	Portogallo	Cofac Cooperativa De Formacao E Animacao Cultural Crl	P LISBOA52	29/04/2024	solo italiano
13	Portogallo	Instituto Polit�cnico De Bragan�sa	P BRAGANC01	29/04/2024	solo italiano
14	Portogallo	Instituto Superior De Ci�ncias Da Administra�o -- Sesc	P LISBOA103	29/04/2024	solo italiano
15	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	29/04/2024	solo italiano
16	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	29/04/2024	solo italiano

17	Repubblica Ceca	Ceska Zemedelska Univerzita V Praze	CZ PRAHA02	29/04/2024	solo italiano
18	Romania	Universitatea De Stiinte Agronomice Si Medicina Veterinara Din Bucuresti	RO BUCURES12	29/04/2024	solo italiano
19	Serbia	UNIVERSITY OF NOVI SAD		29/04/2024	solo italiano
20	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	29/04/2024	solo italiano
21	Spagna	Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir	E VALENCI11	29/04/2024	solo italiano
22	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera	E VALENCI08	29/04/2024	solo italiano
23	Spagna	Universidad Alfonso X El Sabio	E MADRID17	29/04/2024	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	29/04/2024	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	29/04/2024	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	29/04/2024	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	29/04/2024	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	29/04/2024	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	29/04/2024	solo italiano
30	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	29/04/2024	solo italiano
31	Turchia	Afyon Kocatepe Universitesi	TR AFYON01	29/04/2024	solo italiano
32	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	29/04/2024	solo italiano
33	Turchia	Namik Kemal Universitesi*Namik Kemal University Nku	TR TEKIRDA01	29/04/2024	solo italiano
34	Turchia	The University Of Harran	TR SANLIUR01	29/04/2024	solo italiano
35	Turchia	Uludag Universitesi	TR BURSA01	29/04/2024	solo italiano
36	Turchia	YÃ¼zÃ¼ncÃ¼ Yil Ãniversitesi	TR VAN01	29/04/2024	solo italiano

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

09/05/2024

ORIENTAMENTO IN INGRESSO - Le attività di orientamento in ingresso vengono assicurate dall'Organo di Tutorato che è così composto:

- Prof.ssa Barbara Turchi (docente e Coordinatore)
- Prof. Antonio Felicioli (docente)
- Prof. Filippo Fratini (docente e Referente per l'orientamento)
- Dott. Francesco Riccioli (docente e Referente per il tutorato alla pari)
- Sig. Andrea Giannotti (rappresentante degli studenti)
- Dott. Degl'Innocenti Detto Lucchesi Stefano (Responsabile Unità Didattica)

Le attività di orientamento in ingresso sono le seguenti:

- Partecipazione a iniziative di orientamento dell'Ateneo di Pisa;
- È prevista l'organizzazione di un collegamento tra le scuole Secondarie Superiori della Toscana e il Dipartimento di Scienze Veterinarie; con organizzazione di incontri tra studenti della scuola superiore e studenti del CdL per la consulenza specifica sul corso di laurea;
- Le attività nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) sono:
 - Stage di orientamento: accoglienza di ragazzi per 8 ore suddivise in due mattine: la prima nella sede di Pisa, V.le delle Piagge e la seconda nella sede a San Piero a Grado. Durante queste due giornate i ragazzi potranno avere un colloquio di orientamento con un docente/studente tutor del Dipartimento, partecipare alle attività svolte presso i laboratori/le strutture della sede di Pisa e visitare e partecipare alle attività cliniche della sede di San Piero a Grado, dove è sito l'Ospedale Didattico Veterinario.
 - Attività nell'Ospedale Didattico: lo studente delle scuole superiori partecipa alle attività che si svolgono nel reparto dei Pronto Soccorso e Terapia Intensiva dei piccoli animali (cani e gatti) dell'Ospedale Didattico Veterinario (ODV) dell'Università di Pisa, attività sia cliniche che di gestione, pulizia e organizzazione, collaborando con gli studenti del corso di laurea. Tali attività possono essere allargate anche alle scuderie (cavalli e asini).
 - Progetto sulla convivenza uomo-animale: lo studente delle scuole superiori svolgerà il proprio percorso formativo in due tempi: 10 ore di formazione in aula e 10 ore di tirocinio attivo da svolgersi presso l'Ospedale Didattico Veterinario (ODV) dell'Università di Pisa, sito in San Piero a Grado. Gli obiettivi sono di acquisire: conoscenze nel campo dell'etologia degli animali da affezione, dal benessere alla prevenzione dei più comuni problemi comportamentali, conoscenze generali in ambito professionale veterinario (burocrazia, norme di legge e deontologia), sensibilizzazione alle cure e consapevolezza della metodologia applicata, apprendimento di minimo linguaggio medico, sviluppo di rapporti di collaborazione con lo staff della clinica e con la clientela, rispetto dell'organizzazione medico-sanitaria, condivisione e responsabilità. Questa attività può essere molto utile nell'orientamento in ingresso.

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE - L'attività di orientamento e tutorato e di accoglienza ha il fine di indirizzare e assistere gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo e di cercare di rimuovere, per quanto di competenza dell'istituzione universitaria, ogni eventuale ostacolo a un proficuo percorso accademico. Esistono diverse tipologie di attività:

a) Tutorato alla pari: il servizio di Tutorato alla pari, condotto da studenti per gli studenti, si propone di orientare, informare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, rendendoli attivamente partecipi al processo formativo e alle iniziative universitarie.

b) A livello di Dipartimento è designato il Referente Dipartimentale per disabilità e DSA, che ha lo scopo di facilitare i contatti e la comunicazione tra il Dipartimento stesso (corpo studentesco e docente) e gli Uffici di ateneo preposti ai servizi agli studenti con disabilità (anche temporanee) e con DSA (USID, Sportello DSA).

c) A livello di Dipartimento, nell'orario delle lezioni del primo anno di corso, in ambedue i semestri, è previsto uno spazio dedicato alla presentazione di tutti i servizi di Tutorato e disabilità erogati dall'Ateneo e dal Dipartimento.

d) Docenti tutor del CdS: fino all'a.a. 2019-2020 al termine del 1° semestre del 1° anno a ogni studente del Corso di Laurea è stato assegnato un docente Tutor; lo studente veniva inizialmente contattato dal Tutor a cui poteva/può rivolgersi in caso di necessità durante il percorso di studio. Recentemente, il Senato accademico con apposita delibera (71/2020 del 16/04/2020) ha autorizzato i Dipartimenti a sperimentare nuove modalità organizzative del tutorato dei docenti, anche diverse da quelle previste dal Regolamento vigente, in modo da fornire elementi per una sua futura revisione. Per tale motivo il CdS nell'a.a. 2022/2023 invece di assegnare a ogni studente del primo anno un docente tutor che poi viene mantenuto per tutta la carriera universitaria, ha assegnato non al singolo studente ma a tutti gli studenti dell'anno di corso un numero limitato di docenti, per ogni curriculum scelti tra quelli più adatti al ruolo. In tal modo gli studenti avranno docenti tutor di ogni anno di corso, avendo così sempre a disposizione un'attività di tutorato finalizzata alle problematiche che incontreranno in quello specifico anno.

e) Il CdS ha un Referente per il tutorato e l'orientamento, individuato tra i Docenti dell'Organo di Tutorato, che ha la funzione di informare il Consiglio su tutte le attività che vengono svolte dall'organo di Dipartimento e di interagire direttamente con tutti i Docenti del CdS.

f) Il CdS ha inoltre una 'Commissione di Coordinatori di anno' che ha il compito di collaborare all'organizzazione dell'attività didattica di ciascun anno di corso.

ORIENTAMENTO IN USCITA - Il CdS ha una propria 'Commissione Job Placement' che ogni anno organizza due Seminari Professionalizzanti finalizzati ad aumentare le conoscenze degli studenti nei diversi ambiti professionali ed orientarli nel mondo del lavoro. Tali eventi rappresentano anche un'opportunità per la raccolta di informazioni dal mondo del lavoro, utili al miglioramento dell'offerta didattica. Nell'aa 2023/2024 il seminario di novembre è stato indirizzato soprattutto alla figura del Tecnico Veterinario, mentre il seminario di aprile è stato indirizzato soprattutto alla figura dell'Allevatore ed Educatore Cinofilo.

Nell'a.a. 2022-23 è stata organizzata dal Dipartimento, all'interno dei "Giorni da OSCAR 2023", una sessione "Job Placement", un'iniziativa di orientamento al lavoro per tutti gli studenti e i laureati del Dipartimento e nel novembre 2023 è stata organizzata la prima edizione del 'Game of Research', con lo scopo di avvicinare gli studenti alla ricerca, informandoli nel contempo di quali siano i campi in cui docenti e dottorandi sono impegnati.

Per quanto riguarda **l'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage), e l'assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**, oltre a quanto predisposto dall'Ateneo (Tirocini curriculari, tirocini non curriculari e Career Service) il CdS ha nominato un 'Referente per l'Internazionalizzazione' e un 'Gruppo di Lavoro per l'Internazionalizzazione' che si occupano di fare una ricognizione periodica, presso atenei stranieri convenzionati, e non, degli insegnamenti che possono essere considerati equipollenti per tematica e numero di CFU al nostro CdS ed identifica gli atenei dove gli studenti possano fare il tirocinio e l'ERASMUS. Nel 2024, nell'orario delle lezioni di tutti gli anni di corso, è stato previsto uno spazio dedicato alla presentazione dei progetti di internazionalizzazione da parte del CAI del Dipartimento. Uno spazio informativo è stato presente anche nella "Giornata da Oscar 2023". Gli studenti che intendono svolgere periodi di formazione all'estero possono rivolgersi all'ufficio internazionalizzazione del

Dipartimento di Scienze Veterinarie, che garantisce il supporto necessario.

Link inserito: <https://www.vet.unipi.it/organo-di-tutorato-orientamento-in-entrata-e-tutorato-alla-pari/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Il giudizio degli studenti sul corso di laurea triennale in Tecniche di Allevamento Animale ed Educazione Cinofila è stato ottenuto da 768 questionari compilati dagli studenti frequentanti nell'a.a. 2023-24, per il periodo di osservazione compreso tra novembre 2023 e il 15 luglio 2024. Si prevede che il numero di questionari possa aumentare nella rilevazione di ottobre, poiché molti docenti hanno fissato gli esami di profitto in date successive al 15 luglio e, di conseguenza, i questionari compilati dopo quella data non sono stati inclusi nella rilevazione attuale.

Tutti i valori medi degli indicatori e il giudizio complessivo degli studenti sulla qualità del CdS, per l'a.a 2023/24 non hanno subito modifiche sostanziali rispetto a quanto riportato nella Scheda SUA2023: il giudizio complessivo (BS2) è positivo con un valore di 3,2 e tutti i valori medi si collocano su punteggi superiori a 3, ad eccezione della voce "la mia presenza alle lezioni è stata nell'anno 2023-24" (BP- 2,6) e della voce "le mie conoscenze preliminari sono stati sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame" (B01- 2,9).

Le principali cause per la scarsa frequenza alle lezioni sono soprattutto il lavoro (197 questionari) altri motivi non specificati (121 questionari) e poca utilità ai fini della preparazione dell'esame (53 questionari).

Appreziate risultano essere le attività integrative, considerate utili per l'apprendimento della materia (B08-3,4) e le lezioni fuori sede (F1 – 3,4). Anche la variabile B05_AF, relativa all'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni ha ottenuto una valutazione media buona (3,4).

Votazione media molto positiva (3,6) è stata registrata per la variabile B10 ("Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?").

I suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica riguardano la possibilità di migliorare la qualità del materiale didattico (168 questionari), di fornire più conoscenze di base (107 questionari) e la richiesta di inserire un maggior numero di prove intermedie (106 questionari).

Per approfondire l'analisi dei questionari, sono stati presi in considerazione i giudizi complessivi per i moduli (in totale 38) che hanno avuto almeno 5 questionari validi. Per la variabile "Giudizio complessivo sull'insegnamento" (BS2), un solo insegnamento ha fatto rilevare una votazione insufficiente (<2,5) mentre valutazioni molto positive ($\geq 3,5$) sono state rilevate in 7 insegnamenti.

La presenza degli studenti a lezione (variabile BP) è stata scarsa (votazioni <2,5) in 12 insegnamenti.

Le aule in cui si sono svolte le lezioni (variabile B05_AF) sono state giudicate adeguate in tutti i corsi di insegnamento.

Fra le altre variabili, in particolare quelle più dipendenti dai docenti, sono stati rilevati valori insufficienti solo in due moduli, e per diverse variabili, tra cui la variabile B03 ("Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?"), B06 ("il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?"), B07 ("il docente espone gli argomenti in modo chiaro?"), B08 ("le attività integrative sono utili all'apprendimento della materia?") e la variabile BS1 ("È interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?").

In nessun modulo sono state rilevate criticità al riguardo della variabile B09 "l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul portale Valutami", B10 "il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?" e B11 "Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?".

2) Opinione sull'organizzazione/servizi

Gli studenti che hanno compilato le schede sono risultati 143. Tutte le votazioni ottenute sono coerenti con le medie di Dipartimento (n° 653 rispondenti totali). A nessuna delle domande è corrisposto un voto insufficiente (<2,5). A cinque domande gli studenti hanno assegnato una votazione compresa tra 2,8 e 2,9 ovvero "L'orario delle lezioni è articolato in modo da facilitare la frequenza e l'attività di studio?" (S3), "Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)" (S4), "Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale

disponibile)?” (S6), “Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio” (S12) e “Secondo Lei, le domande del presente questionario sono utili a individuare i punti di forza e di debolezza dell'organizzazione e dei servizi offerti?” (S13). Votazioni superiori a 3 sono state rilevate per tutte le altre voci.

3) Opinione sul tirocinio

Le schede compilate sono risultate 23. Le valutazioni ottenute in tutte le domande sono altamente positive, tutte superiori a 3,3, e risultano più alte rispetto a quanto rilevato per le medie di Dipartimento. Valori particolarmente alti sono stati rilevati per le domande “T1-Le strutture presso cui si svolge (si è svolto) il tirocinio professionalizzante (strumentazione, locali, organizzazione dei reparti...) sono (erano) adeguate?” (3,6), “T2 - I tutor sono (erano) presenti e disponibili?” (3,6) e “T3-Le attività di tirocinio professionalizzante hanno comportato l'acquisizione di adeguate abilità pratiche?” (3,7).

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le sintesi dei risultati della rilevazione dell'opinione dei laureati che hanno conseguito il titolo nell'anno solare ^{05/09/2024} 2023 (report elaborati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea), evidenziano quanto segue.

Nell'anno 2023 si sono laureati e hanno compilato i questionari 41 studenti, con un'età media alla laurea di 26,4 anni. Da evidenziare che ben il 58,5% dei laureati ha ottenuto il titolo entro i 24 anni di età. Il 51,2% non risiede in provincia di Pisa, ma in altre province della Toscana (in notevole aumento rispetto al 28,9% dell'anno precedente) e il 31,7% proviene da un'altra regione, confermando l'attrattività del Corso di Studio a livello nazionale.

Per quanto riguarda gli studi di secondo livello, l'82,9% degli intervistati ha frequentato un liceo, soprattutto lo scientifico. Il voto medio conseguito alla maturità è stato di 76,4/100. Il 36,6% dei laureati ha precedenti carriere di studi universitari, di cui il 7,3% portate a termine.

La maggior parte degli intervistati ha conseguito il diploma in una provincia limitrofa all'Ateneo (39%) o in una provincia non limitrofa ma nella stessa ripartizione geografica (19,5%). Alla domanda relativa alle motivazioni che hanno portato alla scelta del CdS, il 63,4% degli intervistati ha riportato fattori prevalentemente culturali mentre il 24,4% motivazioni sia culturali che professionalizzanti.

Relativamente alla riuscita negli studi, i laureati in CAN-L hanno conseguito un punteggio medio agli esami di 26,9 e voto medio alla laurea di 106,5/110. La laurea è stata conseguita nei tempi previsti nel 34,1% dei casi o con un anno di ritardo nel 29,3% dei casi; la durata media degli studi è di 4,9 anni, con un ritardo medio di 1,9 anni e un indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) pari a 0,64. È da sottolineare che il CdS prevede due periodi di tirocinio obbligatori, uno in itinere e l'altro finale, necessario per la realizzazione del project-work, e che l'85,4% dei laureati ha avuto esperienze di lavoro durante il percorso di studi (studenti lavoratori, a tempo pieno, saltuario o a tempo parziale), nel 20,0% dei casi coerenti con gli obiettivi formativi del CdS. La percentuale dell'85,4% è in aumento rispetto al valore registrato negli anni precedenti (73,4% del 2022 e 19% del 2021).

Per quanto riguarda le condizioni di studio, il 65,9% degli studenti dichiara di aver alloggiato a meno di un'ora dalla sede degli studi per più del 50% della durata del Corso. Il 56,1% dei laureati ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti dal CdS. Il 9,8% ha usufruito di borse di studio.

Nessuno dei laureati ha compiuto soggiorni di studio all'estero e questo è in gran parte derivante dal fatto che il CdS con un unico curriculum non aveva corsi equivalenti in altri paesi. Con l'introduzione del Curriculum del Tecnico Veterinario (a.a. 2022/2023) si è aperta la possibilità di trovare dei percorsi formativi esteri equiparabili alla nostra offerta. Pertanto, il CdS dall'a.a. 2023/2024 ha nominato un Gruppo di Lavoro per favorire l'internazionalizzazione. Il Gruppo di Lavoro, dalla sua nomina, ha eseguito una ricognizione presso atenei stranieri convenzionati, e non, degli insegnamenti che possono essere considerati equipollenti per tematica e numero di CFU al nostro CdS ed ha identificato alcune sedi estere dei corsi di studio analoghi al nostro curriculum per tecnico veterinario e i risultati potranno essere evidenziati negli anni a seguire.

Per quanto riguarda il giudizio sull'esperienza universitaria, l'85,4% dei laureati si dichiara soddisfatto del CdS che ha frequentato e ben il 90,3% è soddisfatto del rapporto con i docenti; anche i rapporti con gli studenti sono stati positivi (63,4% decisamente sì e 26,8% più sì che no). La maggioranza dei laureati ha usufruito dei servizi di biblioteca (80,5%) e ha utilizzato i laboratori o altre attrezzature per le attività pratiche (85,4%), con una valutazione positiva dei servizi per la

biblioteca (100%) e per le altre attività didattiche (74,3%). I servizi di orientamento allo studio post-laurea o ad altre iniziative formative di orientamento al lavoro sono stati poco sfruttati dai laureati.

Per quanto riguarda gli altri servizi offerti dall'ateneo, soltanto il 34,1% degli intervistati ha usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea, di cui il 14,3% ha dichiarato di esserne rimasto molto soddisfatto e il 42,9% più sì che no. Un'analoga percentuale è stata rilevata sia per la fruizione di iniziative formative di orientamento al lavoro (36,6%) sia per l'ufficio/servizi di job placement (36,6%).

L'80,5% dei laureati ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio.

Nel questionario viene anche chiesto se si iscriverebbero di nuovo all'università e a questo proposito il 58,5% dei laureati, percentuale in linea con quella rilevata l'anno precedente (60,5%), si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS.

Il 73,2% degli intervistati ha dichiarato di avere un livello "almeno B2" per l'inglese scritto e il 70,7% per l'inglese parlato, mentre per le conoscenze informatiche l'85,4% ritiene di avere un livello di conoscenza almeno buono per la navigazione in Internet e comunicazione in rete, il 56,1% per word processor, il 41,5% per fogli elettronici, il 53,7% per strumenti di presentazione e il 61% per sistemi operativi.

Tra i quesiti viene richiesto agli intervistati quali sono le loro prospettive di studio: il 51,2% di essi vorrebbe continuare la formazione universitaria, il 14,6% con un percorso di laurea magistrale biennale e il 9,8% vorrebbe proseguire con una laurea magistrale a ciclo unico, presumibilmente nel CdS in Medicina Veterinaria.

Per quanto riguarda le prospettive di lavoro, fra gli aspetti ritenuti più rilevanti per la ricerca di un lavoro, quelli maggiormente indicati sono: acquisizione di professionalità (85,4%), stabilità e sicurezza del posto di lavoro (78%) e possibilità di guadagno (75,6%). In particolare, il 65% degli intervistati ha indicato di essere decisamente interessato a lavorare nel settore privato (58,5%) compreso l'avvio di un'attività autonoma, ma anche nel settore pubblico (48,8%). Il 78% dei laureati del 2023 sarebbe disponibile a lavorare a tempo pieno, il 61% a tempo parziale e il 43,9% è interessato al telelavoro o smart-working. L'82,9% degli intervistati si dichiara disponibile a lavorare con un contratto a tutele crescenti, il 46,3% è disponibile a un contratto a tempo determinato, mentre il 36,3% si dichiara disponibile a un lavoro autonomo. I laureati del 2023 si sono dichiarati disponibili a lavorare nella provincia di residenza (87,8%) e nella provincia di studio (58,5%), ma anche nella regione di studio (61%). Inoltre, il 46,3% si trasferirebbe in stati europei e il 22% in stati extraeuropei. Il 36,6% ha dichiarato di essere disponibile a trasferirsi di residenza, il 26,8% è disponibile a effettuare trasferte frequenti senza cambiare residenza, mentre il 31,7% è disponibile a effettuare trasferte solo in numero limitato. Da questi dati si evince come il CdS per il percorso di studi ottenga un giudizio sostanzialmente positivo, come gli anni precedenti, costituendo un polo di attrazione da tutta la Toscana ma anche da altre regioni. L'attivazione di due curricula: uno per Allevatore ed Educatore Cinofilo e l'altro per Tecnico Veterinario, permetterà ai nostri laureati di potersi proporre con maggiore competenza nel mondo del lavoro ma i risultati saranno riscontrati tra circa due anni.

Le criticità sono rilevabili soprattutto per quanto riguarda l'internazionalizzazione ma il Gruppo di lavoro per l'Internazionalizzazione ha permesso in questo anno di identificare alcune sedi estere dei corsi di studio analoghi al nostro curriculum per Tecnico Veterinario e i risultati potranno essere evidenziati negli anni a seguire.

È evidente anche la volontà di gran parte dei laureati di poter accedere ad una laurea magistrale per completare il loro percorso formativo.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'analisi dei dati statistici, scaricati dal portale UnipiStat alla sezione "Report" e aggiornati al 31 maggio 2024, hanno messo in evidenza quanto segue. 05/09/2024

Il CdS è a numero programmato locale con un massimo di iscritti nell'a.a. 2023/24 di 50 unità, posti tutti regolarmente coperti da matricole o vincitori di concorso già iscritti ad altri corsi di studio.

Il 66,7% degli immatricolati ha una formazione liceale scientifica o classica e il 41,7% degli iscritti proviene da diverse regioni oltre alla Toscana, e principalmente Liguria, Piemonte e Sardegna (6,3% ciascuna), Calabria, Emilia-Romagna e Veneto (4,2% ciascuna), dati che ribadiscono la grande attrattività del CdS a livello nazionale. Costante è risultata la prevalenza femminile degli immatricolati (85,4%).

Riguardo alla votazione di diploma, la fascia prevalente nel 2023-2024 è quella tra 70 e 79, con il 31,9%, in aumento rispetto agli anni 2021-2022 e 2022-2023 (entrambi al 22%). Segue la fascia tra 80 e 89 con il 31,9%. I voti dal 90 al 100 rappresentano il 14,9%, in riduzione rispetto al 24,4% del 2022-2023. La percentuale di iscritti rispetto all'anno precedente si colloca al 77,4% (73% registrato nell'anno precedente) per il 3° anno e 73% (72,1% registrato nell'anno precedente) per il 2° anno.

Nel 2023 non risultano trasferimenti ad altri CdS o ad altri Atenei. Negli anni passati alcuni studenti hanno effettuato passaggi ad altri corsi di studio (CdS) dell'ateneo soprattutto tra il primo e il secondo anno di corso, trasferimenti motivati dal superamento del concorso nazionale per il CdS in Medicina Veterinaria; negli anni 2021 e 2022 la percentuale osservata è comunque inferiore al 9%.

Tutti questi dati dimostrano che la scelta del CdS è motivata e risponde alle aspettative degli studenti.

Il fenomeno della rinuncia agli studi, concentrato soprattutto al primo anno, ha presentato un valore particolarmente elevato nel 2020, anno di inizio della pandemia per COVID19 (22,7%) ed è risultato ridimensionarsi negli anni successivi (16,3% nel 2021 e 18,9% nel 2022), a fronte di un valore per la coorte del 2023 del 10%.

L'87,5% degli studenti iscritti al 1° anno ha acquisito cfu, percentuale in aumento rispetto agli anni precedenti (circa 81% nel 2022 e 2021) ma si è ridotto il numero di cfu acquisiti (12,4 rispetto a 32,7) e questo potrebbe dipendere dal fatto che i dati forniti dall'Ateneo sono aggiornati al 31 maggio 2024, quando la sessione estiva di esami non è compresa nell'analisi.

Lo stesso andamento era stato, infatti, osservato l'anno precedente. Il voto medio dei voti ottenuti agli esami dagli studenti attivi è stabile nel tempo (25,7).

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per quanto riguarda l'indagine occupazionale relativa ai laureati in CAN-L, sono disponibili i risultati delle interviste ai laureati del 2022 ad un anno dalla laurea, forniti da AlmaLaurea. 05/09/2024

L'analisi dei dati indica che 29 laureati su 37 hanno risposto all'indagine. L'età media alla laurea è di 24,6 anni e il voto medio di laurea è di 105,3/110; il percorso di studio ha avuto una durata media di 4,5 anni, con un indice di ritardo di 0,51. Per quanto riguarda la formazione di secondo livello, il 44,8% è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale, dato in aumento rispetto all'anno precedente (30,4%), e ben il 53,8% è iscritto nell'ateneo pisano, anche questo dato in aumento rispetto all'anno precedente (14,3%).

I motivi della scelta sono quelli per migliorare la possibilità di trovare lavoro (53,8%) o per migliorare la formazione culturale (46,2%). La magistrale scelta rappresenta, nel 53,8% dei casi, il proseguimento 'naturale', mentre per il 30,8% il percorso di secondo livello rientra nel medesimo settore disciplinare. Questi dati sono in miglioramento rispetto a quanto osservato nell'anno precedente.

La mancata iscrizione, dopo la laurea di primo livello, a un altro corso di laurea del restante 46,2% degli intervistati è dovuta soprattutto all'intenzione di frequentare altra formazione post-laurea (46,7%) o per motivi di lavoro (26,7%). Dopo la laurea, il 51,7% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (soprattutto stage in azienda 20,7%, collaborazione volontaria 17,2% o master 10,3%).

Per quanto riguarda la situazione occupazionale e formativa il 48,3% (corrispondente a 14) dei laureati dichiara di avere un'occupazione lavorativa, e il 50% ha trovato lavoro dopo il conseguimento del titolo di studio, mentre il 21,4% ha cambiato lavoro dopo la laurea. Solo il 14,3% di essi ha però un lavoro con contratto a tempo indeterminato, mentre il 26,8% lavora in proprio. Il tasso di occupazione, ad un anno dalla laurea, è migliorato negli anni passando dal 42,9% nel 2019 al valore del 47,8% del 2022 e a 48,3% del 2023.

I laureati, che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea, hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro (25% dei casi), dovuto al titolo di studio conseguito per le maggiori competenze professionali acquisite.

L'efficacia della laurea nel lavoro svolto è ritenuta molto adeguata nel 57,1% dei casi e abbastanza efficace nel 35,7% dei casi.

L'85,7% dei laureati che ha una occupazione lavora nel settore privato. Il 50% dei laureati che lavorano hanno una occupazione di tipo part-time.

Risulta tuttavia che i settori di impiego prevalenti non siano quelli a cui è mirata la formazione universitaria, essendo costituiti dal settore del commercio (14,3%) e altri servizi (35,7%) compreso servizi ricreativi, culturali e sportivi e altri servizi sociali. Il 14,3% lavora nel ramo dell'istruzione e della ricerca.

Il 42,9% dei laureati dichiara di utilizzare in modo elevato le competenze acquisite durante il percorso di studi e ritiene molto adeguata la formazione universitaria ricevuta. Si ritiene comunque che questi risultati possano migliorare con l'attivazione dei due nuovi curricula e i risultati potranno essere visibili tra tre anni.

Per i laureati in CAN-L non sono disponibili i dati occupazionali a tre e a cinque anni dalla laurea.

Link inserito: <http://>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

05/09/2024

Per questo CdS sono previsti due periodi di tirocinio obbligatori. Infatti, oltre al tirocinio finale destinato alla preparazione del project work che viene discusso in sede di laurea, dall'anno accademico 2018/19 è stato introdotto un periodo di tirocinio in itinere, della durata di 2 CFU, previsto come svolgimento, a partire dalla fine del 1° anno di lezione. Questa scelta è stata motivata dalla volontà di permettere agli studenti di avere un contatto precoce con il mondo del lavoro. Dal 2021 ad oggi più di 100 studenti (29 nel 2023) hanno svolto il tirocinio in itinere, ritenendo questa esperienza estremamente positiva, come risulta dai giudizi contenuti nella scheda di valutazione finale, in cui si richiede al tirocinante di dare:

Descrizione dell'attività svolta dalla struttura e descrizione delle attività a cui il tirocinante ha assistito;

Autovalutazione del livello di conoscenza della attività a cui il tirocinante ha assistito.

Utilità del tirocinio ai fini di future scelte professionali.

Relazioni interpersonali intraprese.

Per quanto riguarda il tirocinio finale, che può essere integrato utilizzando i CFU a scelta dello studente ed ottenendo una miglior votazione in sede di discussione del project work, è stato svolto da 37 studenti nel 2023.

Al fine del periodo di Tirocinio, il tirocinante ed il tutor esterno esprimono un giudizio sugli aspetti salienti dell'esperienza e avendo anche la possibilità di lasciare un breve commento.

Gli aspetti salienti che devono essere presi in esame dal tirocinante sono:

1. Valutazione complessiva dell'azienda in relazione allo scopo del Tirocinio;
2. Autovalutazione del livello di conoscenza e padronanza degli strumenti forniti;
3. Adeguatezza della strumentazione e/o del contesto organizzativo aziendale;
4. Orari e procedure organizzative;
5. Relazioni interpersonali intraprese.

Quelli valutati dal Tutor esterno sono:

1. Risultati complessivi raggiunti nello svolgimento del Tirocinio;

2. Comportamento relativo a orari e procedure organizzative;
3. Livello di integrazione nella struttura e relazioni interpersonali;
4. Livello di conoscenza e padronanza degli strumenti forniti per lo svolgimento del Tirocinio;
5. Valutazione finale complessiva sul tirocinio svolto.

I giudizi sia dei tirocinanti che del Tutor esterno risultano estremamente positivi con giudizi compresi tra buono ed ottimo.

Link inserito: <http://>