



Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

Classe di Laurea: L-38

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Marco Mariotti (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof.ssa Francesca Pedonese (Responsabile del Riesame)

Sig.ra Jessica Perillo (Rappresentante degli studenti)

Dott. Stefano Degl'Innocenti (Personale TA di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

Prof.ssa Roberta Nuvoloni (Presidente del CdS Triennale dal 15/09/2024)

Prof.ssa Sara Minieri (Eventuale altro Docente del CdS)

Prof.ssa Margherita Marzoni (Eventuale altro Docente del CdS)

Prof.ssa Barbara Turchi (Eventuale altro Docente del CdS)

Dott. Adriano De Cristofaro (Eventuale altro Rappresentante degli studenti)

Dott. Tommaso Mearini (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre:

Aziende/Enti (strutture con le quali l'Ateneo ha stipulato convenzioni e presso le quali i nostri studenti svolgono attività di tirocinio finale): Aziende Zootecniche, Aziende Agro-alimentari, Aziende Multifunzionali, Aziende Mangimistiche, Laboratori di analisi alimenti, Industrie lavorazione/trasformazione alimenti di origine animale, Istituti Zooprofilattici, Studi Professionali.

L'elenco di tali strutture e dei relativi responsabili è pubblicato sul Sito del Dipartimento di Scienze Veterinarie.

- Altri portatori di interesse di attività che coinvolgono i laureati:

Ordine degli Agronomi, Collegio degli Agrotecnici, ARAT, CiRAA, FIDSPA.

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

Sono stati consultati inoltre (Professionisti invitati come relatori ai Seminari Professionalizzanti organizzati dal CdS):

Dott. Rosario Licitra (FIDSPA Toscana), Dott.ssa Valentina Carbone e Dott.ssa Giulia Franchi (INVE Aquaculture), Dott. Tommaso Mearini (Az. Agr. Mearini), Dott.ssa Margherita Vanni (Az. La Fattoria di Margherita), Prof. Emiliano Lasagna (Presidente Nazionale FIDSPA), Dott. Luigi Casanovi (Presidente ODAF Pisa Lucca e Massa Carrara), Dott.ssa Francesca Susini (IZS-LT), Dott. Claudio Pedroni (Agroittica Toscana Soc. Agr. Srl), Dott. Fabio Brambilla (VRM – Naturalleva), Dott. Alessandro Pasquali (Troticoltura Toscana di A. Pasquali), Dott. Roberto Manai (Centro di Sviluppo Ittico Toscano), Dott. Enrico Circelli (Blu Garden Aquaponics).

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)

17 settembre 2024: analisi preliminare del Gruppo di Riesame sul materiale inviato dal Presidio della Qualità e degli indicatori forniti dall'Ateneo per entrambi i CdS;

20 settembre 2024: compilazione della bozza della Scheda di Monitoraggio del CdS Triennale;

04 ottobre 2024: definizione dei punti di forza e di debolezza dei CdS Triennale e Magistrale, rilettura e compilazione definitiva della scheda per entrambi i CdS.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Nella scheda di monitoraggio annuale 2023 il CdS aveva individuato problematiche relative al basso numero di CFU acquisiti per anno con conseguente allungamento delle carriere degli studenti, all'elevato fenomeno degli abbandoni e al livello di internazionalizzazione.

Considerato quanto sopra, sulla base dell'esame degli indicatori aggiornati al 06/07/2024, il CdS decide di usare gli indicatori dello scorso anno. Come in passato, si ritiene di non fare specifico riferimento alle medie rilevate per CdS della stessa classe nell'Ateneo, in quanto poco numerosi (solo 1) e quindi poco rappresentativi, e con medie spesso simili a quelle di area geografica.

Indicatori sull'attrattività

Gli indicatori iC00a e l'iC00b, con valori rispettivamente pari a 77 e a 64, risultano inferiori rispetto all'anno precedente, rispettivamente del 23 e 17%. Tali valori continuano tuttavia a testimoniare come il CdS abbia una buona attrattività, superiore sia a quella media per area geografica che a quella media nazionale.

L'indicatore iC12, pari al 78‰, risulta nettamente superiore a quello dell'anno precedente (era al 30‰) ed è superiore anche al dato di area geografica e a quello nazionale, indicando un elevato interesse da parte degli studenti provenienti dall'estero.

Indicatori sulla prosecuzione degli studi

L'indicatore iC14 (*Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio*) evidenzia un deciso incremento, dal 36% del 2021 al 51% del 2022, sebbene tale valore risulti ancora ridotto rispetto a quelli di confronto, di area geografica e nazionale, che si attestano al 59 e 58%.

L'indicatore iC24 (*Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni*) ha subito un forte incremento,

passando dal 51% del 2021 al 77% del 2022, risultando superiore ai valori medi di area geografica (65%) e nazionale (52%). Questo indice, riferendosi ad un periodo di 4 anni fa, sicuramente risente anche del percorso di studi condotto in pieno periodo COVID. Praticamente invariato rispetto all'anno precedente risulta l'indice iC23 (17%) (*Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo*), ancora superiore però ai valori medi di area geografica e nazionale (che si attestano rispettivamente al 12 e 13%), che è correlato con il noto "fisiologico" passaggio a CdS dello stesso Dipartimento, fenomeno stabile negli anni.

Il tasso di abbandono è stato sempre considerato un problema importante dal CdS che per questo motivo ha messo in atto varie azioni per contrastare il fenomeno, tra le quali l'attività dei tutor alla pari/accolgenza. Sulla problematica degli abbandoni potrebbe giocare un ruolo importante la scarsa preparazione/attitudine degli studenti verso le materie scientifiche di base presenti al I anno e/o problemi economici che ostacolano la prosecuzione degli studi. Per motivare maggiormente gli studenti del I anno, il CdS intende continuare a favorire le occasioni di confronto e interazione con il mondo del lavoro, continuando ad organizzare seminari professionalizzanti, calendarizzati nell'orario delle lezioni, in numero di uno per semestre. I seminari sono stati effettuati il 23/11/2023 e il 10/05/2024. Inoltre, nel I semestre 23/24 è stato finanziato un Progetto Speciale per la Didattica di Ateneo, rivolto soprattutto agli studenti del 1° anno, dal titolo "Attività di supporto per il contenimento del fenomeno degli abbandoni e dei ritardi di carriera degli studenti del CdS triennale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali" avente lo scopo di far conoscere alle matricole l'ambiente del DSV e le tematiche caratterizzanti del CdS. Il PSD è stato realizzato il 20 settembre 2023 nella sede del DSV alle Piagge, il 21 settembre al CIRAA e il 19 ottobre nella Tenuta di Alberese. Inoltre, è stato riproposto il corso di "Matematica Zero", svolto anche quest'anno da un docente esterno esperto, considerato il successo che ha avuto nell'anno passato.

Infine, è stato finanziato dall'Ateneo un ulteriore PSD nel II semestre dal titolo "SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE NEI SISTEMI ZOOTECNICI INTENSIVI ED ESTENSIVI", che ha coinvolto gli studenti del 3° anno. Il PSD è stato realizzato nei giorni 16, 17 e 18 aprile 2024 nella Tenuta di Alberese (GR).

Indicatori sulla regolarità degli studi e la produttività degli iscritti

L'indicatore iC00d, seppure diminuito rispetto ai due anni precedenti (225 iscritti contro 238 e 247, rispettivamente nel 2022 e nel 2021) continua ad essere superiore rispetto ai dati di area geografica e nazionale (170 e 187). La leggera flessione è correlata con la diminuzione del numero di studenti ad avvio carriera, sopra commentata. L'indicatore iC15 ha subito un notevole aumento, passando dal 19% del 2020 e 2021 al 39% per il 2022, pertanto si è ridotta notevolmente la distanza rispetto al dato di area geografica (5%) e nazionale (6%), a fronte di un divario che nei due anni precedenti era assai più elevato (8% e 21% per il 2021 e 14% e 23% per il 2020).

Un analogo forte miglioramento è stato riscontrato per l'indicatore iC16BIS, che per il 2022 è pari al 22%, a fronte di valori del 4 e del 7% per il 2020 e il 2021, risultando quindi analogo al 23% nazionale e superiore al valore di area geografica (19%). Questi dati sembrano da un lato indicare l'inizio di una fase di superamento delle criticità precedenti e dall'altro testimoniare l'efficacia di interventi di tutorato e di supporto agli studenti del I anno messi in atto dal CdS.

In linea con i dati precedenti, l'iC13 risulta aumentato dal 25-26% del 2020 e 2021 al 38% del 2022, allineandosi anche in questo caso con i valori di area geografica e nazionali (37 e 38%).

Per quanto riguarda invece gli indicatori di internazionalizzazione, iC10 e iC11, anche per il 2022 hanno valori nulli, analogamente agli anni precedenti. La problematica è stata affrontata negli ultimi anni a livello dipartimentale con interventi del CAI programmati nell'orario di lezione degli studenti e, in questo a.a., è prevista anche la realizzazione di un International Day di

Dipartimento, allo scopo di rendere più incisiva la comunicazione riguardo alle possibilità proposte a livello di Ateneo.

Indicatori sui laureati

Fra gli indicatori sui laureati vengono presi in considerazione gli indicatori iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso), iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) e iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio).

L'indice iC02 calcolato per il 2023 è rimasto invariato (13%) rispetto all'anno 2022, contro valori ben più elevati di confronto pari al 39% e al 47% per area geografica e nazionale, rispettivamente.

Per quanto riguarda l'indicatore iC22 calcolato per l'anno 2022 evidenzia un calo rispetto al precedente anno (dal 6 al 3%), rimanendo ancora molto al di sotto dei valori di confronto di area geografica e nazionale (11 e 19%).

L'indicatore iC17 evidenzia un leggero calo nella percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso, dal 19% del 2021 al 16% del 2022. Anche in questo caso, dal confronto sincronico, nel 2022 i dati risultano inferiori a quelli delle aree geografica (24%) e nazionale (29%).

I valori degli indicatori in esame confermano il problema dell'allungamento delle carriere. È probabile che il miglioramento degli indicatori sulla produttività commentati in precedenza, porti negli anni successivi ad un miglioramento anche di questi indicatori.

Indicatori su soddisfazione e occupabilità dei laureati

L'indicatore iC06 (Percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) presenta lo stesso valore dello scorso anno (33%) e resta inferiore ai valori di area geografica e nazionale (41% e 45%).

È invece elevata la percentuale dei laureati da un anno che hanno firmato un contratto di lavoro e non svolgono attività di formazione non retribuita (iC06-ter) (83%), più alta rispetto al 2022 (67%), ma anche a quelle relative al 2021 e al 2020 (80 e 78%), e soprattutto superiore ai valori di area geografica (74%) e nazionale (79%). Nel complesso questi dati confermano la non alta occupabilità dei laureati in STPL, che probabilmente trovano un naturale proseguimento dell'acquisizione delle competenze professionali nella laurea di secondo livello.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) mostra un netto rialzo rispetto allo scorso anno (89,5% vs 70%), ritornando ai valori degli anni precedenti ed in linea con quelli rilevati in area geografica e a livello nazionale (90% in entrambi i casi).

Anche la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) conferma l'andamento positivo già rilevato lo scorso anno, con un valore più elevato rispetto al 2022 (68% vs 61%), superiore a quelli di area geografica e nazionale (67% e 65%).

Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è in lieve calo, passando da 8 a 7, ma comunque più elevato rispetto ai valori di media nazionale e di area geografica (entrambi pari a 5). L'indicatore iC27 pari a 19 è lievemente diminuito rispetto all'anno precedente, risultando però ancora di poco superiore ai valori di confronto (14 per l'area geografica e 17 per quella nazionale). Per quanto riguarda lo stesso rapporto riferito agli studenti del 1° anno (iC28), il valore del 2023 è pari a 36 (era 44 l'anno precedente), e risulta nettamente maggiore a quelli di confronto (18 e 20). La differenza fra i due indicatori è da mettere in relazione all'elevato numero di studenti del 1° anno.

L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento) si mantiene ai valori massimi (100%) confermando il trend positivo degli anni passati. L'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) presenta valori lievemente superiori a quelli dell'anno precedente (88% rispetto a 82%), superiori a quelli di area geografica e nazionale per il 2023 (74 e 77)

ANNO ACCADEMICO 2023/24

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		