



UNIVERSITÀ
DI PISA

Modello di riepilogo del Monitoraggio Annuale 2024

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di Allevamento Animale ed Educazione Cinofila

Classe di Laurea: L-38

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof.ssa Francesca Cecchi (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Angelo Gazzano (Responsabile del Riesame)

Sig.ra Beatrice Lari (Rappresentante degli studenti)

Dott. Stefano Degl'Innocenti Detto Lucchesi (Personale TA di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

Dott.ssa Lucia Casini (Docente del CdS)

Prof.ssa Valentina Virginia Ebanì (Docente del CdS)

Prof. Mario Forzan (Docente del CdS)

Prof. Alberto Elmi (Docente del CdS)

Sig.ra Ambar Gabriela Barros Valdiviezo (Rappresentante degli studenti)

Dott. Alessandro Benvenuti (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott.ssa Lisa Comparini (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Tommaso Lorenzetto Bologna (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- 17 luglio 2024 invio via e-mail ai membri del gruppo di riesame (GdR) del materiale per l'elaborazione degli indicatori necessari per predisporre la Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 (SMA2024) del CdS e indizione della prima riunione del gruppo. Gli indicatori sono stati scaricati dal sito <https://ava.mur.gov.it/> come riportato nella mail inviata ai Presidenti di CdS dall'Unità Assicurazione Qualità e Accreditamento UniPi in data 17 luglio 2024.

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

- 24 luglio 2024 riunione del gruppo di riesame, in modalità mista, per analizzare gli indicatori, discussione e stesura del documento finale (Prot. N° 11467/2024 del 29/07/2024).

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Il corso di laurea è l'evoluzione, a partire dal 2012, del precedente corso di laurea in TACREC ed è un CdS a numero programmato a livello locale. Dall'a.a. 2022/2023 il CdS prevede due curricula: 1) "Allevatore ed Educatore Cinofilo" e 2) "Tecnico Veterinario".

Indicatori di attrattività

L'indicatore **iC03** rivela una elevata attrattività del CdS (47,8%), anche se il valore è in diminuzione rispetto ai due anni precedenti (57,1% del 2021 e 51,2% del 2022). Il valore dell'indicatore è comunque in linea rispetto all'altro CdS presente in ateneo (40,3%) ad altri CdS non telematici della stessa area geografica (44,6%) ma più alto rispetto a quanto rilevato su scala nazionale per gli atenei non telematici (32%).

Indicatori sulla prosecuzione degli studi

L'indicatore **iC13**, riguardante la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire, è in continuo aumento, facendo registrare un valore del 50,4% vs 44,2% del 2021 e 40,9% del 2020. L'indicatore è decisamente superiore alle medie di area geografica (36,8%), di ateneo (37,9%) e nazionale (38,3%).

Stesso andamento è stato registrato per l'indicatore **iC14**, riguardante la percentuale di studenti che proseguono al 2° anno nello stesso CdS (70,4%) che è aumentato rispetto al valore rilevato nell'anno precedente (63,9%). Anche per questo anno l'indicatore è risultato superiore alle medie di ateneo (50,6%), geografica (59%) e nazionale (57,7%). Sembra che le difficoltà nella didattica, riscontrate durante il periodo del COVID, quando l'indicatore aveva fatto registrare il suo valore più basso (51% del 2020) siano state superate ampiamente.

L'indicatore **iC24** presenta una percentuale degli abbandoni, calcolata sul numero degli immatricolati puri, più alta rispetto al dato del 2021 (43,8% vs 29,6% del 2021) ma molto simile agli anni antecedenti (41,7% del 2020, 37,8% del 2019 e 41,3% nel 2018). Nonostante questo, il valore continua ad essere inferiore alla media di ateneo (76,5%), dell'area geografica (64,7%) e nazionale (52,4%).

Altro indicatore che fa rilevare lo stesso andamento è il **iC23**, ovvero la percentuale di immatricolati puri che proseguono la carriera al 2° anno in un differente CdS dell'Ateneo (14,8%) valore più alto rispetto agli anni precedenti (5,6% nel 2021 e 10,2% nel 2020) ma più basso rispetto alla media di ateneo (16,9%) e leggermente più alto rispetto alla media dell'area geografica (12,2%) e nazionale (13,3%).

Indicatori sulla regolarità degli studi e della produttività degli iscritti.

L'indicatore **iC01** riguardante l'acquisizione di almeno 40 CFU nell'anno solare, è decisamente in aumento (45%) dopo la leggera riduzione osservata nell'anno precedente (33,3%). Tale valore è superiore rispetto alla media di ateneo (26,4%) area geografica (29,8%) e alla media nazionale (37,2%).

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (**iC13**) è in continua crescita negli anni, ed è passato dal 34,4% nel 2019 all'attuale 50,5%. Tale valore è risultato decisamente superiore alla media di ateneo (37,9%), dell'area geografica (36,8%) ed a quello nazionale (38,3%).

Anche l'indicatore **iC15**, ovvero la percentuale degli studenti che proseguono al 2° anno avendo conseguito almeno 20 CFU al 1° anno è in continuo aumento negli anni passando dal 50,0% del 2021 al 59,3% nel 2022. Quest'ultimo valore è risultato superiore anche alla media di ateneo (39%), dell'area geografica (44,1%) ed a quello nazionale (44,5%).

Dopo una lieve riduzione nel 2021, i valori dell'indicatore **iC16**, che indica la % di studenti del 1° anno che proseguono al 2° avendo conseguito almeno 40 CFU, e dell'indicatore **iC16BIS**, ovvero la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, sono nuovamente aumentati (ambidue 37% vs 25% del 2021 e 30,6% del 2020); i due indicatori sono comunque estremamente più alti rispetto alle medie di ateneo, di area geografica e nazionale.

Le criticità rilevate negli anni passati per quanto riguarda l'internazionalizzazione, permangono. L'unicità del CdS ha sempre reso difficile da parte degli studenti trovare corrispondenze nell'offerta formativa di atenei esteri. Gli indicatori **iC10**, **iC10BIS** e **iC11** sono infatti risultati uguali allo 0%.

Con l'introduzione del Curriculum del Tecnico Veterinario (a.a. 2022/2023) si è aperta la possibilità di trovare dei percorsi formativi esteri equiparabili alla nostra offerta. Pertanto, il CdS dall'a.a. 2023/2024 ha nominato un Gruppo di Lavoro per favorire l'internazionalizzazione. Il Gruppo di Lavoro ha eseguito una ricognizione presso atenei stranieri convenzionati, e non, degli insegnamenti che possono essere considerati equipollenti per tematica e numero di CFU al nostro CdS ed ha identificato alcune sedi estere dei corsi di studio analoghi al nostro curriculum per tecnico veterinario e i risultati potranno essere evidenziati negli anni a seguire.

Indicatori dei laureati

I 14 laureati del 2023 (indicatore **iC00g**), numero lievemente inferiore rispetto al 2021 (n°16) ma simile al dato del 2022 (n°13), costituiscono un numero superiore a quello dei laureati in corsi attivi in ateneo (n°3), nell'area geografica (n° 8,6) e coincidente rispetto alla media nazionale (n°14,7) ma dobbiamo considerare che il nostro CdS è a numero programmato.

Il 20,8% degli immatricolati puri si laureano entro la durata normale del corso (**iC22**), con una riduzione rispetto all'anno precedente (27,8%), valore comunque superiore alla media di ateneo (5,9%), regionale (16,1%) e leggermente più basso rispetto alla media nazionale (21,7%). Tale percentuale aumenta al 50% per gli immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (**iC17**), valore decisamente superiore all'anno precedente (27,8%) e rispetto alla media di ateneo (19,3%), regionale (25,7%) e nazionale (31,4%).

SODDISFAZIONE e occupabilità dei laureati

L'indicatore **iC06** indica che, nel 2022, il 47,8% dei laureati (n° = 11) svolge un'attività lavorativa a un anno dal conseguimento della laurea, valore che risulta in diminuzione rispetto al 2021 (70,6%) ma in linea con il 2020 (48,0%) e superiore al valore ottenuto nel 2019 (30,1%) e nel 2018 (26,3%); tale valore è comunque superiore alla media di ateneo (33,3%), dell'area geografica (43,8%) e nazionale (43,8%).

Il valore relativo alla percentuale di laureati che rinnoverebbero la loro iscrizione al CdS (**iC18**) ha subito nel 2022 una riduzione (60,5%) rispetto al 2021 (68,6%) e 2020 (76,2%) ed ai valori rilevati per area geografica (62,6%) ed a livello nazionale (68,1%), ma in linea con quelli di ateneo (60,9%).

La percentuale di laureati soddisfatti del corso (**iC25**) si mantiene su livelli elevati (78,9%), valore superiore a quello di ateneo (69,6%) e in linea con quello dell'area geografia (81,8%). L'entrata in vigore di due curricula all'interno del CdS per meglio caratterizzare i percorsi formativi presenti potrà aumentare la soddisfazione dei laureati e migliorare i due indicatori.

Indicatore sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

L'indicatore **iC05** rivela che il rapporto tra studenti e docenti a tempo indeterminato e ricercatori (tipo a e b) è risultato pari a 6, valore simile rispetto al 5,3 del 2022 e al 6,5 nel 2021 con valori in linea rispetto a quelli di ateneo (7), dell'area geografica (5) e nazionale (5,1). Tale miglioramento, rispetto ai valori più alti degli anni 2019 e 2020 (9,3 e 9,5 rispettivamente) è dovuto alla politica del CdS che ha scelto di ridurre il numero degli studenti.

La percentuale di ore di docenza effettuata da docenti assunti a tempo indeterminato (**iC19**) subisce nella rilevazione del 2023 una riduzione (66,2%) rispetto all'anno precedente (74,9%) avvicinandosi nuovamente alla percentuale del 64,7% osservata nel 2021. Il divario con i valori rilevati a livello di ateneo (88,1%), dell'area geografica (73,6%) e nazionale (76,5%) è quindi aumentato. Probabilmente è imputabile all'aumento del monte orario dovuto alla creazione dei due curricula.

L'indicatore **iC27** - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - è leggermente aumentato (16,1) rispetto all'anno precedente (13,6 del 2022) ma più basso rispetto al valore del 2021 (21,1) e del 2020 (29,4). L'indicatore è più basso rispetto al valore della media di ateneo (18,6), simile a quella nazionale (16,6) e è più alto rispetto alla media regionale (13,7).

Anche per l'indicatore **iC28** - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) si osserva lo stesso andamento: il valore nel 2023 (10,7) è leggermente più alto rispetto a quello del 2022 (8,1), ma questo è dovuto al fatto che nel 2023 il numero degli iscritti è aumentato di 14 unità rispetto all'anno precedente. Il valore dell'indicatore è comunque più basso rispetto al valore di ateneo (36,1) regionale (17,7) e nazionale (20,2) indicando un buon rapporto tra numero di studenti del primo anno e docenti.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo determinato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		