



Denominazione del Corso di Studio: "Medicina Veterinaria" (magistrale a ciclo unico)

Classe di Laurea: LM-42

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof.ssa	Alessandra Rota (Presidente del Consiglio CdS)
Prof.ssa	Francesca Bonelli (Responsabile del Riesame)
Sig.ra	Rita Furfaro (Rappresentante degli studenti)
Dr.	Deg'Innocenti Detto Lucchesi Stefano (Personale TA di supporto al CdS)

Altri componenti:

Prof.ssa	Giovanna Prezioso (Eventuali altri docenti del CdS)
Prof.	Maurizio Mazzei (Eventuali altri docenti del CdS)
Sig.ra	Melania Roschi (Eventuale altro Rappresentante degli studenti)
Dr.ssa	Tina Pelligra (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre:

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)

- **26/07/2024**, invio per e-mail ai componenti del Gruppo di Riesame della convocazione per una riunione da tenersi il 1° agosto con al punto 2. dell'ordine del giorno la compilazione della Scheda di monitoraggio annuale (Prot. 11374/2024) e invio degli indicatori di monitoraggio annuale aggiornati al 06/07/2024.
- **26/07/2024**, si è riunita la Presidenza del CdS (Presidente e Vice-presidente) per la valutazione delle modalità operative e degli indicatori e la redazione di una prima bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA).
- **30/07/2024**, si è riunita la Presidenza del CdS (Presidente e Vice-presidente) per completare la redazione di una prima bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), inviata al Gruppo del riesame.
- **01/08/2024**, il Gruppo del Riesame si è riunito per la lettura completa della Scheda di Monitoraggio Annuale, apportando le adeguate modifiche. Si decide di inviare il documento al Responsabile AQ del Dipartimento e a tutti i componenti del Consiglio di CdS per l'approvazione.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Il Gruppo di Riesame del CdS in Medicina Veterinaria di Pisa ha utilizzato gli indicatori riportati sulla Scheda del Corso di Studio fornita dal MUR aggiornata al 06/07/2024.

Indicatori sull'attrattività del CdS

Il numero di studenti ammessi al CdS in Medicina Veterinaria è determinato annualmente dal Ministero e diverso per ciascuna sede. Il 28% (13/47) degli studenti che accede al primo anno del CdS ha già una carriera accademica precedentemente avviata in altro CdS (**iC00a - iC00b**), dato in diminuzione rispetto agli anni precedenti. Nel 2023 il 46,8% degli avvisi di carriera proveniva da regioni diverse dalla Toscana (**iC03**), percentuale inferiore a quella dello scorso anno (58,3%). Il 10,6% degli avvisi di carriera aveva conseguito il precedente titolo di studio all'estero (**iC12**), valore più elevato rispetto all'area geografica o alla media nazionale.

Indicatori sulla prosecuzione degli studi

iC14 – iC21 - iC23: La percentuale di studenti immatricolati puri che nel 2022 proseguono nel II anno del CdS è in linea con gli anni precedenti (87,5% vs. 90,3% nel 2021 e 88,6% nel 2020), e con la media dell'area geografica e nazionale (87,1% e 87,4%). Dei 4 studenti che non hanno proseguito nel CdS uno solo ha proseguito la carriera nel sistema universitario al II anno (**iC21**), non in un altro Corso di Studio dell'Ateneo (**iC23**).

iC24: nel 2022, la percentuale di abbandoni del CdS in Medicina Veterinaria dopo N+1 anni degli immatricolati puri è stata del 15,0%, uguale a quella del 2021 (15,4%) e inferiore ai due anni precedenti (24-25%). Il dato è inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (19%) e nazionale (23,4%).

Indicatori sulla regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

iC00d – il numero totale di studenti iscritti al CdS è in aumento (2023: 395 vs 2019: 343) a causa di un numero superiore di avvisi di carriera dall'a.a. 2019-20. Il numero è in linea con la media dell'area geografica di riferimento e nazionale.

iC01 – La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare 2022 è del 41,6%, inferiore all'anno precedente (47,4%). Il dato di quest'anno è superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (36,7%) ma inferiore a quella nazionale (48,1%).

iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS – nel 2022 gli studenti immatricolati puri del CdS in Medicina Veterinaria di Pisa hanno mostrato una buona produttività degli studi al 1° anno di Corso. L'indicatore **iC13** è in netto miglioramento rispetto ai primi due anni esaminati (2019 e 2020) e simile al dato dell'area geografica di riferimento e nazionale. Gli studenti immatricolati puri che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU (**iC16**), o 2/3 dei CFU previsti al 1° anno (**iC16BIS**), hanno visto un leggero calo rispetto al 2021 (56,3% vs. 61,3%) ma rimangono su valori assai più elevati rispetto al 2019 (46,2%) e al 2020 (48,6%), oltre che simili alla media dell'area geografica di riferimento e nazionale. La percentuale di studenti immatricolati puri che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU (**iC15**), o 1/3 dei CFU previsti al 1° anno (**iC15BIS**), hanno visto anch'essi un leggero calo rispetto all'anno precedente ma mantengono 10 punti percentuali in più rispetto al 2019.

iC10– nel 2022, la quota di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso (7,8/1000) è aumentata rispetto all'anno precedente (0,8/1000), ma è ancora inferiore al 2019 (12,4/1000). Il valore del 2022 è superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (3,6/1000) ma assai inferiore alla media nazionale (28,9/1000).

Indicatori sui laureati

iC02 – nell'anno 2023, la percentuale di studenti che si sono laureati entro la durata normale del Corso (27,8%) è molto inferiore a quella del 2022 (46,3%) e del 2021 (40,8%), oltre che alla media dell'area geografica di riferimento (40,5%) e nazionale (48,6%). Il numero di studenti inclusi nella valutazione nel 2023 (36) è più basso rispetto a quello degli anni precedenti.

iC22 – nel 2021 una proporzione elevata di studenti, immatricolati puri, si è laureata entro la durata normale del corso: 60,0%, inferiore rispetto al 65,4% dell'anno precedente ma ben superiore alla media dell'area geografica di riferimento (52,4%) e nazionale (48,0%). Il dato si può considerare un punto di forza.

iC17 - nel 2021 il 69,2% degli studenti immatricolati puri si è laureato entro un anno oltre la durata normale del corso, percentuale superiore rispetto a quella dell'anno precedente (58,3%), dell'area geografica di riferimento (60,4%) e nazionale (62,1%).

iC11 – nel 2023, così come nel 2022, la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è lo 0%, inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (2,13%) e nazionale (14,54%). Nel 2021 la percentuale era il 10%, il calo è stato notevole.

Indicatori su soddisfazione e occupabilità dei laureati

iC07-iC07BIS –nel 2022 l'81,5% dei laureati, a 3 anni dal conseguimento del titolo, lavorano svolgendo un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o una formazione retribuita; questo dato è leggermente inferiore alla media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale.

iC26 – iC26BIS –l'opportunità occupazionale dei neolaureati a un anno dal titolo è migliore nel 2022 (76,5%) rispetto ai due anni precedenti (65,5% e 65,1% nel 2021 e nel 2020); questo indicatore è migliore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e nazionale (70-71%). Anche la percentuale di coloro che svolgono una attività lavorativa regolamentata da un contratto o una formazione retribuita (70,0%) è superiore alla media dell'area geografica o a quella nazionale (67%).

iC26TER – Nel 2022 la percentuale (67,7%) di laureati non impegnati in una attività formativa non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto è simile all'anno precedente ma in calo rispetto al 2021 e al 2020 ed è inferiore rispetto alla media nazionale e dell'area geografica (72,4% e 72,1%, rispettivamente).

iC18 – iC25 – nel 2022, il 73,6% dei laureati in Medicina Veterinaria a Pisa ha dichiarato che si iscriverebbe nuovamente a questo Corso di Studio, il dato è simile all'area geografica di riferimento e superiore alla media nazionale (68,0%). La percentuale di laureandi che si dichiara complessivamente soddisfatta del CdS è aumentata rispetto al 2021 (92,5% vs 78,3%) ed è simile alla media dell'area geografica di riferimento (93,2%) e a quella nazionale (89,3%).

Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

iC05 – il rapporto studenti regolari/docenti registrato nel 2023 (5,6) è in linea con l'anno precedente (5,7) e in miglioramento rispetto al 2021 (6,0). Il dato del 2023 risulta inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (6,0) ma superiore a quella nazionale (5,0).

iC08 – tutti i docenti del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari delle materie di base e caratterizzanti del Corso di Studio di cui sono anche docenti di riferimento.

iC19-iC19BIS, iC19TER – La percentuale di ore di didattica erogata effettuata da docenti a tempo indeterminato (79,2%) è in calo rispetto a quella dell'anno precedente (83,6%) e la più bassa tra quelle registrate nei precedenti 4 anni (nel 2019 era 88,5%). La percentuale 2023 è inferiore anche alla media dell'area geografica di riferimento (89,5%) e a quella nazionale (88,7%). Anche includendo le ore di didattica effettuate da ricercatori di tipo B il valore risulta in calo rispetto all'anno precedente ed è ben inferiore alle medie dell'area geografica o nazionali. Se includiamo i ricercatori di tipo A il valore (88,8%) è in linea con l'anno precedente (88,9%) ma rimane assai più basso rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (95,1%) e a quella nazionale (96,5%), indicando un frequente ricorso a docenti a contratto.

iC27-iC28 - Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) del 2023 è incrementato rispetto al 2022 (9,6 vs 8,4) e agli anni precedenti, superiore alla media dell'area geografica di riferimento (8,2) ma inferiore a quella nazionale (10,5). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (11,3) è leggermente diminuito rispetto all'anno precedente (13,0) ma in linea con quello del 2020 e 2021. Questo dato non è distante dalla media dell'area geografica (12,1) ma è ben inferiore a quella nazionale (18,8).

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		